

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования детей  
Детский оздоровительно-образовательный центр «Рассвет»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
Муниципального автономного учреждения  
Дополнительного образования детей  
Детский оздоровительно-образовательный центр «Рассвет»  
(ДООЦ «Рассвет») на летнюю кампанию 2018 года  
**«Лето для Рассвета»**

Улан-Удэ – 2018

## Разделы Программы

	<b>Информация об учреждении</b>	<b>3</b>
<b>I</b>	<b>Паспорт Программы</b>	<b>6</b>
<b>II</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>8</b>
<b>III</b>	<b>Актуальность Программы</b>	<b>11</b>
<b>IV</b>	<b>Цель и задачи Программы</b>	<b>13</b>
<b>V</b>	<b>Механизм реализации Программы</b>	<b>14</b>
	5.1. Обеспечение доступности дополнительного образования в центре	14
	5.2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей в центре	15
	5.3. Создание условий для повышений качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования в центре	16
	5.4. Формирование воспитательной системы МАУ ДОД ДООЦ «Рассвет»	17
<b>VI</b>	<b>Характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых в МАУ ДОД ДООЦ «Рассвет»</b>	<b>19</b>
<b>VII</b>	<b>Ожидаемые результаты Программы</b>	<b>20</b>
<b>VIII</b>	<b>Использованная литература</b>	<b>21</b>

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

<p>Полное наименование детского оздоровительно учреждения</p>	<p>Муниципальное автономное учреждение Дополнительного образования детей Детский оздоровительно-образовательный центр «Рассвет»</p>
<p>ФИО директора детского оздоровительно учреждения, портретное фото, контактный телефон</p>	<p>Батуева Ирина Васильевна, контактный телефон: 64-44-65</p>
<p>E-mail, адрес в социальных сетях</p>	<p><a href="mailto:batyeva1988@mail.ru">batyeva1988@mail.ru</a>, <a href="https://vk.com/rassvet03">https://vk.com/rassvet03</a></p>
<p>Местонахождение детского оздоровительно учреждения</p>	<p>Республика Бурятия, Заиграевский район, местность Красное Урочище, (60 км. от г. Улан-Удэ)</p>
<p>История создания детского оздоровительно учреждения</p>	<p>Год основания – 1962. Расположен в живописном сосновом бору на территории Заиграевского района в местности Красное Урочище. Площадь, занимаемая центром – 13 га.</p> <p>Удаленность от города Улан-Удэ – 60 км. Ближайший населенный пункт – с. Заиграево.</p> <p>С 1990г по 1997 г – Фабрика верхнего трикотажа, не способная больше содержать лагерь «Рассвет» - законсервировала его на долгие годы, и, только в 1997 году в связи с необходимостью организации оздоровления, досуга детей и подростков из малоимущих семей и по инициативе Отдела социальной защиты населения Октябрьского района было принято решение № 32-1 от 28.04.97 г Администрации г. Улан-Удэ «Об открытии лагеря «Рассвет» по социально-трудовой реабилитации детей и подростков». С тех пор «Рассвет» ежегодно совершенствуется и укрепляет свою базу, приводит свои объекты в соответствие с требованиями пожарной, санитарно-эпидемиологической и других надзорных служб. Сегодня центр имеет хорошую материально-техническую базу, которая представлена столовой на 300 человек, 8 спальных корпусов, летний клуб, медицинский пункт, административный корпус, общежитие для персона-</p>

	<p>ла, баня, душевой павильон, летний душ, спортивный стадион и спортивные площадки.</p> <p>С 2005 года лагерь «Рассвет» перешел в ведение Комитета по образованию г. Улан-Удэ, тем самым получив импульс для внедрения образовательных программ, инновационных проектов и создания условий для организации дополнительного образования детей.</p>
Краткая информация о деятельности учреждения	Организация летнего отдыха и оздоровления детей, услуги по дополнительному образованию детей.
Профильность и тематика смены	<p>Ежегодная реализация различных образовательно-оздоровительных программ: «Рассвет» - территория здоровья», «Веселое лето», «Хоббитские игры», «Школа КВН».</p> <p>С 2009 года начался 1 этап в реализации программы «Возьмемся за руки, друзья», в 2010 г. – 2 этап, в 2011 году – прошел 3 этап программы. Программа разработана совместно с Комитетом по молодежной политике Министерства образования и науки РБ и включает в себя три основных направления – спецкурса: «Рассвет» - школа КВН», «Вожатская академия», клуб «Патриот». Для реализации программы привлекались вожатые, прошедшие подготовку во Всероссийском детском центре «Океан», члены сборной КВН Бурятии- Иркутска (команда «Байкал»), преподаватели Центра допризывной подготовки молодежи и многие другие.</p> <p>Третий год подряд реализуется программа совместно с МВД РБ и Мин. Соц. Защитой для детей, состоящих на учете в КДН и ПДН.</p>
Методы, формы работы с детьми	<p>Состав детей – разновозрастной: от 6 лет до 17 лет. География – г. Улан-Удэ, районы Республики Бурятия.</p> <p>Распределение детей по отрядам в соответствии с возрастом по 25-30 чел.</p> <p>Педагогический состав представлен воспитателями и вожатыми (3-4 чел. на от-</p>

	<p>ряд). Коллектив детей и персонал живет по утвержденному распорядку дня. День насыщен разнообразными мероприятиями как отрядного, так и общелагерного значения. Много спортивных состязаний.</p>
<p>Условия проживания</p>	<p>Проживание детей и подростков в спальнях корпуса летнего типа в комнатах по 6-8 человек. Спальный корпус для малышей (6-8 лет) утепленный, проживание в нем по 5 человек в комнате. Мебель и спальные комплекты новые. Имеются игровые комнаты при каждом корпусе.</p> <p>Для водных процедур имеются баня, душевые.</p>

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Образовательная программа Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей Детский оздоровительно-образовательный центр «Рассвет» (ДООЦ «Рассвет») на летнюю кампанию 2017 года (далее – Программа)
Основание для разработки Программы (нормативно-правовые документы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приоритетный национальный проект «Образование».</li> <li>– Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.</li> </ul>
Заказчик Программы	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Разработчик Программы	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Детский оздоровительно-образовательный центр «Рассвет» (ДООЦ «Рассвет»)
Цель Программы	Развитие системы дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций воспитания и образования для обеспечения занятости детей во время тематических смен в педагогически организованном культурно-воспитательном пространстве детского оздоровительно-образовательного центра
Задачи Программы, важнейшие целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение эффективности, доступности и востребованности образовательных услуг в системе дополнительного образования детей МАУ ДОД ДООЦ «Рассвет»;</li> <li>– обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;</li> <li>– повышение качества образовательных услуг дополнительного образования детей в МАУ ДОД ДООЦ «Рассвет» путем внедрения инновационных форм, методов и технологий организации оздоровительно-образовательной деятельности;</li> <li>– развитие педагогического потенциала, повышение профессиональной мотивации МАУ ДОД ДООЦ «Рассвет»;</li> <li>– обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования детей МАУ ДОД ДООЦ «Рассвет»;</li> </ul>

	– укрепление материально-технической базы МАУ ДООЦ «Рассвет»
Сроки и этапы реализации Программы	1 этап <i>подготовительный</i> – февраль 2018 - май 2018 г. (проектирование, обсуждение, принятие Программы). 2 этап <i>основной</i> – 15 июня - 20 августа 2018 г. (реализация Программы). 3 этап <i>заключительный</i> – сентябрь – ноябрь 2018 г. (рефлексия итогов, анализ работы по реализации Программы)
Исполнители Программы	Педагогический коллектив и администрация Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей Детский оздоровительно-образовательный центр «Рассвет» (ДООЦ «Рассвет»)
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства МАУ ДО ДООЦ «Рассвет»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, личностный рост субъектов деятельности, закрепленный в их творческих достижениях.</li> <li>– Востребованность реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром в рамках реализации тематических смен МАУ ДО ДООЦ «Рассвет».</li> <li>– Повышение эффективности системы управления в МАУ ДО ДООЦ «Рассвет».</li> <li>– Улучшение качественного состава кадров, рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов МАУ ДО ДООЦ «Рассвет».</li> <li>– Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МАУ ДО ДООЦ «Рассвет».</li> <li>– Формирование привлекательного имиджа МАУ ДО ДООЦ «Рассвет».</li> <li>– Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.</li> <li>– Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МАУ ДО ДООЦ «Рассвет».</li> <li>– Укрепление материально-технической базы учреждения.</li> <li>– Удовлетворенность участников тематических смен МАУ ДО ДООЦ «Рассвет» уровнем полученных услуг.</li> </ul>

Система организации контроля за исполнением Программы	Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий осуществляется руководителем Программы
---	---

## **II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

В этой связи очевидна значимость системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессионального самоопределения и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

С учетом выше изложенного образовательная программа является нормативно-управленческим документом Муниципального автономного бюджетного учреждения дополнительного образования детей детского оздоровительно-образовательного центра «Рассвет». Она характеризует специфику содержания деятельности, развития и воспитания детей, в условиях постоянно расширяющегося образовательного пространства, меняющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, ориентированных на создание условий для формирования у каждого ребенка представлений о самом себе и об окружающем мире, воспитания духовно-нравственной основы личности, патриотизма. Программа учитывает главную



особенность организации дополнительного образования в стационарном детском загородном центре – организация культурно-досуговой и оздоровительно-образовательной деятельности в рамках одной лагерной смены.

Образовательная программа – документ ДООЦ «Рассвет», находящийся в инновационном режиме функционирования и жизнедеятельности, направленный на:

- формирование новой организационной структуры на базе ДООЦ «Рассвет»;
- создание инновационной системы управления и образования в учреждении;
- обновление программно-методического обеспечения;
- обновление научно-методического сопровождения;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги центра;
- получение качественно нового образовательного результата, соответствующего задачам ФГОС;
- внедрение нововведений в образовательную политику Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей детского оздоровительно-образовательного центра «Рассвет».

Образовательная программа ДООЦ «Рассвет» имеет свои особенности:

- стратегический характер развития, акцентированный на ценностно-смысловые и функциональные свойства детского оздоровительно-образовательного центра как открытой системы;
- инновационную направленность, предоставляющую возможность педагогическим работникам вести поиск и находить формы оздоровительно-образовательной деятельности, соответствующие потребностям современных детей;
- ориентацию на получение качественно - нового образовательного результата;
- опору на системно-деятельностный подход и реализацию программ нового поколения;
- инновационную направленность в управленческой деятельности ДООЦ «Рассвет».
- организация досугово-образовательного процесса в условиях существования временного детского коллектива обучающихся.

Данная программа рассчитана на реализацию в течение летней кампании 2017 года и разработана с учетом:

- осознания миссии ДООЦ «Рассвет» по удовлетворению спроса на оздоровительно-образовательные услуги государства, социума, родителей, обучающихся;

- ресурсного обеспечения (материально-техническое, кадровое, финансовое, организационное, нормативно-правовое, научно-методическое, информационное);
- системы требований к качеству дополнительного образования детей и подростков;
- целей и содержания дополнительного образования воспитанников ДООЦ «Рассвет»;
- нормативно-правовой базы всех уровней, регулирующей отношения всех субъектов оздоровительно-образовательной деятельности;
- инновационного режима жизнедеятельности ДООЦ «Рассвет».

Образовательная программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ДООЦ «Рассвет», задает основные способы и механизмы изменений.

Образовательная программа предполагает решение следующих задач:

- повышение эффективности, доступности и востребованности образовательных услуг в системе дополнительного образования детей МАУ ДО ДООЦ «Рассвет»;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- повышение качества образовательных услуг дополнительного образования детей в МАУ ДО ДООЦ «Рассвет» путем внедрения инновационных форм, методов и технологий;
- развитие педагогического потенциала, повышение профессиональной мотивации педагогов МАУ ДО ДООЦ «Рассвет»;
- обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования обучающихся центра.
- укрепление материально-технической базы центра.

Образовательная программа МАУ ДО ДООЦ «Рассвет» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами. Программа будет конкретизировать систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования обучающихся, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал центра в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства. Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции дополнительного образования в систему жизнедеятельности центра.

### III. АКТУАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трансформации в социально-экономической сфере страны и региона инициируют учреждениям отдыха и оздоровления детей в летнее время изменение механизма отношений субъектов оздоровительной-образовательной деятельности.

При организации оздоровительной-образовательной деятельности детей мы опираемся на приоритетные *принципы*:

**Признание права ребенка** на свободное самоопределение и самореализацию, предоставление ребенку и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации.

**Развитие индивидуальности** предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей; активное участие педагога в автономном духовном строительстве. Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно разворачивается, и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, мастере как личностном образовании, стиле жизни.

**Единство и целостность образования** предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодеятельности ребенка, что возможно при функционировании образовательного учреждения как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра, доступного для детей всех возрастных категорий.

**Системной организации управления образовательным процессом.** Дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательных сил центра и социума в единый социально-педагогический процесс.

**Доверия и поддержки** – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений. Прежде всего, это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисковоразработоческой, деятельностной, живой коммуникации, где

обучающиеся вместе со взрослыми, становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

**Творчества.** Творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

**Сохранение здоровья обучающихся.** Представляется вполне справедливым предположение о том, что на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но и реализуемые образовательные технологии. В содержательно-концептуальном плане речь идет об актуальном направлении повышении эффективности системы воспитательной работы в том или ином конкретном отделе – научно обоснованном утверждении в воспитательно-образовательной среде центра здорового образа жизни.

Результат развития детей мы представляем в виде **общей модели участника тематической смены МАУ ДОД ДООЦ «Рассвет»** с определенными качествами в идеальном варианте. Модель позволяет определить и содержание оздоровительной-образовательной деятельности. Участник тематической смены МАУ ДОД ДООЦ «Рассвет» – развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в семье, своем районе, городе, стране.

Компетенции, которыми должен овладеть Участник тематической смены МАУ ДОД ДООЦ «Рассвет»:

– **социальная** – способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива;

– **поликультурная** – понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур;

– **интеллектуальная** – овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий;

– **информационная** – получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации;

– **развивающая** – способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане;

– **адаптивная** – умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений;

– **деловая** – владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике;

– **творческая** – своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Следовательно, **миссией** Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей детского оздоровительно-образовательного центра «Рассвет» является воспитание социально-компетентной личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного взаимодействия.

#### **IV. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Развитие системы дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций воспитания и образования для обеспечения занятости детей во время тематической смены в педагогически организованном культурно-образовательном пространстве МАУ ДОД ДООЦ «Рассвет».

##### **Задачи Программы:**

– повышение эффективности, доступности и востребованности образовательных услуг в системе дополнительного образования детей МАУ ДО ДООЦ «Рассвет»;

– обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

– повышение качества образовательных услуг дополнительного образования детей в МАУ ДО ДООЦ «Рассвет» путем внедрения инновационных форм, методов и технологий организации оздоровительно-образовательной деятельности;

– развитие педагогического потенциала, повышение профессиональной мотивации МАУ ДО ДООЦ «Рассвет»;

– обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования детей МАУ ДО ДООЦ «Рассвет»;

– укрепление материально-технической базы МАУ ДО ДООЦ «Рассвет».

Разработка, принятие и внедрение образовательной программы МАУ ДО ДООЦ «Рассвет» 2018 год направлены на решение выше означенных задач.

#### **V. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация образовательной программы МАУ ДОД ДООЦ «Рассвет» будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:

– обеспечение доступности дополнительных образовательных услуг;

– создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;

- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников;
- формирование воспитательной системы в центре.

### **5. 1. Обеспечение доступности дополнительного образования в центре**

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Сохранение разнообразия образовательных программ дополнительного образования детей в центре	Весь период	Администрация МАУ ДО ДООЦ «Рассвет»
2	Расширение и развитие спектра дополнительного образования в центре	Весь период	Администрация МАУ ДО ДООЦ «Рассвет»
3	Обеспечение социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки детей в условиях летнего детского оздоровительно-образовательного центра	Весь период	Педагогические работники (воспитатели, вожатые, руководители досуговых клубов),
4	Разработка концепции воспитательной системы и программы по ее построению	Весь период	Администрация МАУ ДО ДООЦ «Рассвет»

### **5. 2. Создание условий для повышения качества оздоровительно-образовательных услуг в центре**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
2.	Разработка программ дополнительного образования	Весь период	Педагоги учреждения

	<p>Разработка и реализация программ, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение спектра программ практической направленности и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;</li> <li>– разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста</li> </ul>	Весь период	Администрация МАУ ДО ДООЦ «Рассвет», педагоги
3.	Участие в конкурсах программ дополнительного образования детей	Весь период	Педагоги учреждения
4.	Участие в конкурсах методических разработок, фестивалях и творческих программах регионального уровня	Весь период	Педагоги дополнительного образования, вожатые, воспитатели
5	Организация и проведение конкурсов программ и проектов в рамках тематических смен	июнь – сентябрь 2016 года	Администрация МАУ ДО ДООЦ «Рассвет»
6	Проведение родительских дней с обобщением опыта работы в рамках тематической смены	летние смены	Администрация МАУ ДО ДООЦ «Рассвет»

### **5.3. Создание условий для повышения профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования в центре**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1	Информационное обеспечение (библиотечный фонд, интернет)	Весь период	Администрация МАУ ДО ДООЦ «Рассвет»

2	Пополнение банка данных: – методических разработок; – методических рекомендаций; программ; – сценариев.	Весь период	Администрация МАУ ДО ДООЦ «Рассвет»
3	Организация обучения по программе Школы подготовки вожатых «Радуга»	март – май 2017 г	ГБУ МЦ РБ, БГУ Администрация МАУ ДО ДООЦ «Рассвет»
4	Проведение педагогических семинаров	Весь период	Администрация МАУ ДО ДООЦ «Рассвет»
5	Работа творческих групп по обобщению опыта работы педагогов	Весь период	Администрация МАУ ДО ДООЦ «Рассвет»
6	Проведение мастер-классов, открытых занятий педагогов	В рамках смены	Администрация МАУ ДО ДООЦ «Рассвет»
7	Участие в семинарах, слетах и выставках для педагогов дополнительного образования и педагогов, работающих в ДООЦ	2017	Администрация МАУ ДО ДООЦ «Рассвет»
8	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Вожатый года»	Август 2017	Администрация МАУ ДО ДООЦ «Рассвет»
9	Публикация материалов из опыта работы педагогов центра	Весь период	Администрация МАУ ДО ДООЦ «Рассвет»
10	Участие во Всероссийских и региональных семинарах	Весь период	Администрация МАУ ДО ДООЦ «Рассвет»

#### **5.4. Формирование воспитательной системы в МАУ ДО ДООЦ «Рассвет»**

Воспитательная система – это результат созидательной и интегрирующей совместной деятельности участников воспитательного процесса. Образовательный и воспитательный процесс в центре проектируется так, чтобы эти два процесса во всех своих аспектах соответствовали потребностям ребенка. Для этого образовательный процесс должен иметь открытую, многоуровневую структуру взаимодействий: от социокультурной адаптации личности через предметно-функциональное обучение к дополнительному обра-



зованию. Системообразующая деятельность ГБОУ ДОД ДООЦ «Маяк» определяется его видовыми особенностями, так как ключевым словом при определении вида учреждения есть образование, это деятельность и стала системообразующей.

Мы видим образовательную и воспитательную задачи в постепенном превращении деятельности детей, которую они организуют совместно со взрослыми в созидательную самодеятельность. Системообразующая деятельность в ДООЦ «Рассвет» организуется одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив – отряд;
- воспитательное пространство смены;
- воспитательное пространство центра, на базе которого функционирует отряд.

Стержнем творческой деятельности выступает методика коллективной творческой деятельности (И.П. Иванов), реализуемая, в первую очередь, в форме традиционных массовых мероприятий. Социальное развитие и становление личности участников смен в центре «Рассвет» происходит также посредством тематики смены.

Включаясь в работу различных КТД и всевозможных занятий по интересам, дети оказываются в пространстве разновозрастного общения, могут проявлять свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других, получают опыт общей заботы о результатах деятельности коллектива, имеют возможность получать квалифицированную помощь по различным аспектам социальной жизни. Это влияет на социальную адаптацию детей к изменяющимся условиям их жизненного пространства, а значит, на их успешность и благополучие в жизни.

В учреждении созданы необходимые условия для социального становления и сознательного выбора обучающимися своего жизненного пути, их подготовки к ответственному участию в обществе. С этой целью создана система работы по активизации социальной позиции участников смен через организацию бесед, дискуссий, «круглых» столов, «мозговых штурмов», форумов идей по проблемам детского общественного движения, разработку и реализацию социальных проектов. У приехавших в центр есть возможность принять участие в благотворительных акциях и в работе органов самоуправления, встретиться с интересными людьми (творческими работниками, молодежными лидерами).

Воспитательные задачи в МАУ ДОД ДООЦ «Рассвет» решаются также через организацию интересной досуговой деятельности для детей. Учреждение представляет собой некое специализированное место, ориентированное на отдых и восстановление сил средствами досуга. Центр расположен в живописной местности Заиграевского района Бурятии.

Свобода, разнообразие, выбор, интерес, забота – основные ключевые понятия в организации досугового пространства в «Рассвете». Отдых, как одна из форм досуговой деятельности, снимает усталость и напряжение, восстанавливает физические и духовные силы ребенка. В условиях ДООЦ «Рассвет» под досуговой деятельностью понимается педагогически целесообразная организация досуга для детей и юношества. Классификация форм досуга определяется их содержанием, возможностями и особенностями каждого из лагерей центра. Чаще всего используются комплексные формы, имеющие разнообразное содержание.

В досуговой деятельности особое внимание уделяется эмоционально-образному восприятию ребенком действительности и формированию у него эмоционального опыта. При организации этой деятельности для участников программ центра используются реальные или специально сконструированные ситуации, в процессе проживания (переживания, сопереживания) в которых дети проявляют свои лучшие качества, получают опыт социального общения, самоутверждения, самоопределения, самоуправления.

Большое внимание в центре уделяется воспитанию здорового образа жизни. Дети получают рекомендации по улучшению состояния своего здоровья. В «Рассвете» проводятся различные профилактические оздоровительные мероприятия, в том числе: ежедневные прогулки на свежем воздухе, дыхательная гимнастика, физзарядка, солнечные ванны, витаминотерапия. В центре серьезное внимание уделяется вопросам физической культуры и спорта, в том числе: работают спортивные секции, спортивно-игровые площадки, проводятся товарищеские встречи, спартакиады, показательные мероприятия, а также спортивные праздники, шоу, эстафеты, спортивные часы.

МАУ ДОД ДООЦ «Рассвет» имеет материально-техническую базу, обеспечивающую эффективное выполнение дополнительных общеразвивающих программ, обусловленных интересами участников тематических смен, тенденциями профессионального становления и роста педагогов. В лагере имеются футбольное поле, волейбольная площадка, отрядные комнаты, помещения для кружков, студий, мастерских, зал для дискотек, библиотека.

## **VI. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕМАТИЧЕСКИХ СМЕН, РЕАЛИЗУЕМЫХ В МАУ ДОД ДООЦ «РАССВЕТ» В 2018 ГОДУ**

**В 2018 году МАУ ДОД ДООЦ «Рассвет» проводит 3 смены по следующим тематическим направлениям:**

- 1) «Мундиаль», посвященная Году гражданского единства;
- 2) «Школа КВН РБ», посвященная 95-летию РБ.
- 3) Творим добро, для детей состоящих на учете КДН и ПДН.

Предполагается проведение трех смен:

- 1 смена 15 июня – 05 июля
- 2 смена 08 июля – 28 июля

3 смена 31 июля – 20 августа

**Мундиаль** . Данная смена ориентирована на спортивное, патриотическое, культурно-массовое воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

**Школа КВН РБ.** Ориентирована на подготовку и проведение юбилейных мероприятий, посвященных 95-летию Республики Бурятия. С целью ретроспективного анализа истории становления Республики и развития на этой основе традиций будут проводиться различные мероприятия и акции в форме КВН, посвященной теме родного края, так как в истории Республика Бурятия вышла в высшую лигу КВН. Они будут способствовать формированию гармоничной, творческой личности, умеющей жить в согласии с окружающим миром и природой. Безусловно, в ходе проведения смены будет предоставлена детям возможность освоения опыта взаимоотношений в живой и неживой природе, в социуме.

Традиционной становится в лагере **смена для детей, состоящих на учете в КДН и ПДН «Творим добро»**. Актуальным является вопрос пропаганды здорового образа жизни и правильной социальной и жизненной позиции, которое является весьма нужным детям, которые совершили правонарушения. Особое внимание в этой смене уделяется развитию личности средствами различной деятельности: игровой, творческой, сценической, а также развитию социальной активности, включению подростков и детей в социально-значимую деятельность. Будет вестись активная работа с психологом, дети будут получать всю необходимую психологическую и моральную поддержку по становлению на истинный путь правильной жизни.

## VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Реализация образовательной программы МАУ ДОД ДООЦ «Рассвет» предполагает следующие результаты:

1. Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.

2. Востребованность реализуемых программ оздоровительно-образовательных программ в центре и удовлетворенность их спектром.

3. Новое качество образовательного процесса:

– увеличится доля участников тематических смен, обучающихся в центре «Рассвет» в соответствии с современными требованиями;

– увеличится доля педагогов в центре «Рассвет», работающих в соответствии с современными требованиями;

– наличие новой системы оценки качества предоставления услуг в центре «Рассвет» на основе компетентностного подхода;

– увеличится доля педагогов, использующих новые образовательные технологии.

5. Повышение эффективности системы управления в МАУ ДОД ДООЦ «Рассвет».

6. Улучшение качественного состава кадров МАУ ДОД ДООЦ «Рассвет».

7. Увеличится количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МАУ ДОД ДООЦ «Рассвет».

8. Формирование привлекательного имиджа МАУ ДОД ДООЦ «Рассвет».

9. Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.

10. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МАУ ДОД ДООЦ «Рассвет».

11. Укрепление материально-технической базы учреждения.

12. Удовлетворенность участников тематических смен МАУ ДОД ДООЦ «Рассвет» уровнем представленных услуг в рамках смены.

## VIII. ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Анисимов О.С. Новое управленческое мышление: сущность и пути формирования. - М., 1991.
3. Асмолов А.Г. Дополнительное образование как зона ближайшего развития образования в России: от традиционной педагогики к педагогике развития/ Внешкольник, №9, 1997. – с.6 – 8.
4. Байкова Л.А., Гребенкина Л.К., Мартишина Н.В. Современные воспитательные системы. - Классный руководитель. 1998, 3, С.19-33
5. Баль Л.В., Барканова С.В. Формирование здорового образа жизни российских подростков. Учебно-методическое пособие. - М., 2002.
6. Березина В.А. Дополнительное образование детей как средство их творческого развития. Автореф. дисс. ...канд. пед. наук. – М., 1998.
7. Бруднов А.К. Неформальное и непрерывное: о развитии дополнительного образования детей // Директор школы. – 1995. - №2.
8. Виноградова Н.Л. Социальное взаимодействие как объект философского анализа. Автореф. дис... кан. фил. наук - Волгоград, 1999
9. Вопросы воспитания: системный подход/ Под общ ред. Л.Н.Новиковой.- М.,1981.
10. Воспитательная система школы: Проблемы и поиски /Сост. Н.Л.Селиванова. - М., 1989.
11. Газман О.С. Неклассическое воспитание: От авторитарной педагогики к педагогике свободы/Ред.-сост. А.Н. Тубельский и А.О. Зверев. – М., 2002.
12. Дополнительное образование детей / Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: Владос, 2000.- 256с.
13. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей. – М., 2002.
14. Иванов А.В. Детско-взрослое сообщество культурной среды общеобразовательной школы: Монография. – М.: АПКИППРО, 2005. – 252с.
15. Интеграция общего и дополнительного образования: Практическое пособие / Под ред. Е.Б. Евладовой, А.В. Золотаревой, С.Л. Паладьева. – М.: АРКТИ, 2006. – 296с.
16. Караковский В.А. Воспитательная система школы: педагогические идеи и опыт формирования. - М., 1992.
17. Караковский В.А. Воспитание? Воспитание. Воспитание!: Теория и практика школьных воспитательных систем / В. А. Караковский, Л.И. Новикова, Н. Л. Селиванова. - М.: Новая шк., 1996. - 155 с.
18. Конвенция о правах ребенка // Советская педагогика. - 1991.- 10.

19. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года: «Вестник образования» № 3, 2002.
20. Концепция модернизации дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2010 года: Внешкольник. 2004г. №12. С.4 – 7.
21. Костюкевич В.Ф. Управление образованием в Мурманской области на грани веков: опыт, проблемы, тенденции. В сб.: Управление образованием: опыт, проблемы, тенденции: Сборник материалов межрегиональной научнопрактической конференции, посвященной 10-летию ФПКИППРО МГПИ:В 3 т.- Мурманск: МГПИ, 2002.
22. Крылова Н.Б. Культурология образования. – М.: Народное образование, 2000. – 272с.
23. Карлина З.А. Выпускник школы: кто он? какой он? - Классный руководитель, 1997, 1, с. 3-10
24. Концепция воспитания учащейся молодежи /А.А. Бодалев, Л.И. Новикова и др.// Педагогика.- 1992.- 3.
25. Корчак Я. Воспитание личности. - М.:Просвещение,1992.- 286 с. 187.
26. Корчак Я. Как любить ребенка. - М.: Политиздат, 1990.- 493 с.
27. Лазарев В.С., Поташник М.И. Как разработать программу развития школы. - М., 1999.
28. Михеев В.А. Политика социального партнерства: Учебно-методическое пособие. - М., 1999.
29. Мудрик А.В. Общение в процессе воспитания. – М., 2001.
30. Народная традиционная культура и современность: Материалы научнопрактической конференции. – Вологда: Областной научно-методический центр культуры и повышения квалификации, 2004 – 174с.
31. Неменский Б.М. Мудрость красоты. О проблемах эстетического воспитания. – М., 1998.
32. От внешкольной работы к дополнительному образованию детей. Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей. – М., Владос, 2000. – 544с.
33. Педагогика открытости и диалога культур / Под ред. М.Н. Певзнера, О.В. Букетова, О.М. Зайченко - М, 2000.
34. Программа развития ДЮЦ 14/ Под ред. С.Ф.Тазиева - Набережные Челны, 2003.
35. Проектирование инновационной деятельности в системе дополнительного образования Прикамья: сб. материалов региональной научно-практической конференции./ Под ред. С.Ф.Тазиева. - Елабуга, 2004.
36. Соловейчик С.Л. Воспитание школы. – М., 2002.
37. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей; Учеб пособие для студ. пед. вузов/ Б.В. Куприянов, Е.А.Салина,

Н.Г. Крылова, О.В. Миновская; Под ред. А.В. Мудрика. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 240с.

38. Слостенин В.А. Педагогика. - М., 1997

39. Степанов Е.Н. Моделирование воспитательной системы школы.-Там же, с. 10-18

40. Стратегия воспитания в образовательной системе России: подходы и проблемы / Под ред. проф. И.А. Зимней. Изд.2 – М.: Агенство «издательский сервис», 2004. – 480с.

41. Сухомлинский В.А. Методика воспитания коллектива. - М.: Просвещение, 1981.-192 с.Управление воспитательной системой школы: проблемы и решения / Под ред. В.А.Караковского и др. -М., 1999.

42. Тазиев С.Ф. Технологии организации учебно-методической и научной работы педагогов в учреждении дополнительного образования. - Елабуга, 2003.

43. Щуркова Н.Е. Программа воспитания школьника. - М.,1998.

44. Щуркова Н.Е. Новые технологии воспитательного процесса. - М., 1994