

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ДООЦ
«Рассвет» г. Улан-Удэ»
С.А.Будацыренова
г. «20» апреля 2026 года



**Программа
Художественно-эстетической смены
«Мозаика России»,
посвященная Году единства народов России
с 03 июля по 23 июля 2026 г.**

Паспорт программы
Художественно-эстетической смены «Мозаика России»

№ п/ п	Компоненты	Содержание
1.	Актуальность программы	<p>Воспитание творческой личности — это одна из основных задач педагогической теории и практики в настоящее время. В соответствии с Федеральным государственным стандартом одной из задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» является развитие творческих способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Федеральный государственный стандарт нацелен на главный результат — социализацию ребёнка, потребность в творчестве, развитие любознательности, мотивацию в достижении успеха.</p>
2.	Цель программы	<p>Создание оптимальных условий для интересного, творческого и познавательного досуга детей, сохранения и укрепления здоровья, полноценного отдыха, способствующего развитию творческих и интеллектуальных способностей детей</p>
3.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворение потребностей детей в общении, игровой, спортивной, творческой, познавательной и других видах деятельности. • Раскрытие творческих потенциалов, коммуникативных способностей детей. • Развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, навыков, необходимых не только в художественном творчестве. • Воспитание любви к родному краю и уважение к окружающей природе, потребность беречь и преумножать традиции и природные богатства нашего края. • Развивать в детях чувство единства и сплочения детского коллектива.
4.	Адресаты программы	<p>Дети и подростки, проживающие на территории Республики Бурятия. Возраст участников программы от 7 до 17 лет</p>

5.	Сроки реализации	Продолжительность смены 21 день.
6.	Количество участников программы	240 детей и подростков в смену
7.	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала; • Укрепление здоровья и закаливание детей; • Вовлечение всех детей в регулярные занятия физическими упражнениями; • Развитие творческих способностей детей через художественно-эстетическую деятельность; • Обучение туристским знаниям и умениям ориентироваться на местности; • Соблюдение норм коллективного и индивидуального поведения. • Развивать в детях чувство единства и сплочения детского коллектива. • Воспитывать чувство личной ответственности детей за свои дела и поступки, стремление быть культурными, добрыми, дружными.
8.	Принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру. • Принцип творческой индивидуальности. • Принцип уважения и доверия. • Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей. • Принцип дифференциации воспитания. • Принцип гуманизации отношений. • Принцип демократичности. • Принцип комплектности оздоровления и воспитания детей.
9.	Игровая модель	<p>Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.</p> <p>Легенда смены: «Потерянные фрагменты» <i>«Давным-давно существовало великое</i></p>

		<i>Полотно Мира, объединяющее все народы и ремесла огромной страны. Но со временем цвета потускнели, а фрагменты мозаики разлетелись по разным уголкам России. Чтобы восстановить гармонию и увидеть истинную красоту нашей Родины, Гильдия Юных Мастеров (участники смены) должна отправиться в путь, собрать утраченные смальты (кусочки мозаики) и заново сложить великое изображение».</i>
10.	Требования к реализации программы	Мероприятия программы проводятся с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков.
11.	Предполагаемые результаты смены	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение участниками программы новых знаний, умений, навыков. • Создание предпосылок для формирования у детей творческих, художественных способностей • Улучшения физического здоровья и эмоционального состояния детей. • Развитие интереса к культуре и искусству разных народов.
12.	Автор-составитель программы	Будацыренова Сарюна Александровна

I. Введение

1.1. Актуальность программы

Лето для детей — это разрядка накопившегося за год напряжения, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творчества, совершенствование личностных возможностей, время открытий, игр, творческого труда. Задача педагогов и родителей – сделать это время для ребят интересным и незабываемым.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны.

Воспитание творческой личности — это одна из основных задач педагогической теории и практики в настоящее время. В соответствии с Федеральным государственным стандартом одной из задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» является развитие творческих способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Федеральный государственный стандарт нацелен на главный результат — социализацию ребёнка, потребность в творчестве, развитие любознательности, мотивацию в достижении успеха.

1.2. Участники программы

Участниками программы художественно-эстетической смены «Мозаика России» могут быть дети и подростки, проживающие на территории Республики Бурятия, в том числе:

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

дети из семей военнослужащих и приравненных к ним лиц, погибших или получивших увечья (ранения, травмы, контузии) при исполнении ими обязанностей военной службы или служебных обязанностей;

Возраст участников программы от 7 до 17 лет.

1.3. Педагогическая идея

Педагогическая идея программы основывается на следующих принципах:

педагогический процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы;

в программе учитываются зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;

воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;

в программе учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности участников программы;

необходимо предоставить возможность каждому участнику программы почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности;

личность ребенка должна развиваться в целостном процессе, который должен включать в себя все направления деятельности (спорт, творчество, интеллект, общение и т.д.).

II. Целевые ориентиры

2.1. Цели и задачи программы

Цели программы: Создание оптимальных условий для интересного, творческого и познавательного досуга детей, сохранения и укрепления здоровья, полноценного отдыха, способствующего развитию творческих и интеллектуальных способностей детей

Задачи программы:

- Удовлетворение потребностей детей в общении, игровой, спортивной, творческой, познавательной и других видах деятельности.
- Раскрытие творческих потенциалов, коммуникативных способностей детей.
- Развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, навыков, необходимых не только в художественном творчестве.

- Воспитание любви к родному краю и уважение к окружающей природе, потребность беречь и преумножать традиции и природные богатства нашего края.
- Развивать в детях чувство единства и сплочения детского коллектива.

2.2. Планируемые результаты

Дети и подростки:

- общее оздоровление детей;
- приобретение новых знаний, художественно-эстетических физкультурно-спортивных умений, навыков;
- творческий рост детей;
- максимальная степень самореализации каждого ребенка;
- удовлетворённость родителей организацией жизнедеятельности в лагере.

III. Основное содержание и механизмы реализации программы

3.1. Логика развития содержания программы по этапам

Логика развития смены, расписанная через задачи и формы работы по этапам, представлена в Таблице 1.

Таблица 1

Период смены	Задачи	Содержательные этапы	Формы работы
Подготовительный период	Методическое наполнение программы; подготовка вожатых к реализации программы.	1. Организационный этап. 2. Подготовка педагогического состава к реализации программы.	Подготовка педагогического состава; подготовка методических материалов для реализации программы.
Организационный период	Успешная адаптация каждого участника смены; выявление детских интересов, потребностей; мотивация детей и подростков на включение в различные виды деятельности; формирование органов детского самоуправления.	3. Коммуникативный этап. Знакомство участников смены друг с другом, выявление их интересов и способностей.	Игры на знакомство, выявление лидеров и командообразование; вводная игра; входная диагностика; огонёк знакомств; линейка открытия смены.

Основной период	<p>Развитие познавательной активности у детей и подростков;</p> <p>поддержка мотивации детей и подростков к самостоятельной деятельности;</p> <p>реализация программы смены согласно плану-сетке.</p>	<p>4. Информационно-обучающий этап. Предполагает получение новых знаний, развитие интеллектуальных, физических, и лидерских способностей.</p>	<p>Физкультурно-оздоровительные мероприятия;</p> <p>ключевые мероприятия программы;</p> <p>секции, кружки,</p> <p>мастер-классы, курсы основных блоков программы;</p> <p>коллективно-творческая деятельность.</p>
	<p>5. Коммуникативно-деятельностный этап. Предполагает закрепление и реализацию полученных знаний и навыков.</p>		
Итоговый период	<p>Подведение итогов смены, отслеживание её результативности;</p> <p>закрепление и демонстрация знаний и умений, приобретённых детьми и подростками в течение смены;</p> <p>подготовка детей и подростков к отъезду из лагеря.</p>	<p>6. Демонстративно-аналитический этап. Демонстрация полученных знаний, умений и компетенций участниками программы.</p>	<p>Выходная диагностика;</p> <p>линейка закрытия смены;</p> <p>итоговые мероприятия программы;</p> <p>прощальные огоньки в отрядах.</p>
Аналитический период	<p>Сравнение и анализ входной и выходной диагностик детей и подростков;</p> <p>обработка отзывов в социальных сетях о программе;</p> <p>составление отчетов о реализации программы;</p> <p>анализ полученных результатов.</p>	<p>7. Аналитический этап. Подведение итогов реализации программы.</p>	<p>Анализ диагностирующих материалов;</p> <p>анализ отчетов педагогического состава по реализации программы;</p> <p>составление итоговых отчетов.</p>

3.2. Модель управления программой

Поставленные задачи программы реализуются в полном объеме через комплексный подход, включающей в себя различные направления:

Спортивно-оздоровительное: в это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Патриотическое: это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Нравственно-эстетическое направление: прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людьми к порученному делу, бережного отношения к природе.

Экологическое направление: это направление включает в себя все мероприятия, носящие экологический характер, воспитывающие в детях любовь и бережное отношение к природе.

Художественно-творческое направление: это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, совершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Досуговое направление: летние каникулы - время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Реализация этих направлений обуславливает реализацию педагогической деятельности, способствующей:

формированию навыков социального взаимодействия в системе «ребенок-ребенок», «ребенок-группа детей» и др.;

развитию эмоционально-положительных реакций у ребенка;

опосредованной коррекции взаимоотношений между детьми;

созданию ситуации сотрудничества;

делегированию полномочий и ответственности за какое-либо дело или работу.

3.3. Игровая модель «Мозаика России»

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Концепция программы основывается на идеи предоставления в лагере ребенку максимального обеспечения различных видов деятельности (организованных в интересных, привлекательных, современных и доступных для детей формах), в которых он смог бы самореализоваться, развить свои интересы, склонности, интеллектуальные и творческие способности. Это тем более важно, что сегодняшние дети и подростки стремятся испытать чувство успеха, ощутить свою личностную ценность, получить одобрение и поддержку, в первую очередь, от своих сверстников.

1. Легенда смены: «Потерянные фрагменты»

«Давным-давно существовало великое Полотно Мира, объединяющее все народы и ремесла огромной страны. Но со временем цвета потускнели, а фрагменты мозаики разлетелись по разным уголкам России. Чтобы восстановить гармонию и увидеть истинную красоту нашей Родины, Гильдия Юных Мастеров (участники смены) должна отправиться в путь, собрать утраченные смальты (кусочки мозаики) и заново сложить великое изображение».

2. Игровые роли и терминология

- Лагерь - «Территория Творчества»
- Отряды - «Творческие мастерские» (например: «Мастерская Гжели», «Уральские камнерезы», «Якутские ювелиры» и т.д.)
- Вожатые - «Магистры искусств»
- Дети - «Подмастерья» (в начале смены) → «Ремесленники» (в середине) → «Мастера» (к концу)
- Старший вожатый - «Хранитель Полотна»

3. Игровая атрибутика и локации

- Карта-пазл: В каждом отрядном уголке стоит белый контур карты России, разделенный на 21 сектор. Каждый день за успехи в делах карта заполняется цветным фрагментом.
- «Паспорт Мастера»: Личная книжка каждого ребенка, куда клеиваются наклейки-стикеры за личные достижения в кружках, спорте и творчестве.
- «Смальты» (Игровая валюта): Маленькие жетоны разных цветов. За них в конце смены на «Ярмарке чудес» можно «купить» сувениры лагеря или дополнительные привилегии для отряда (например, лишний час дискотеки).

4. Механика прогресса (Как играть?)

Весь процесс делится на уровни мастерства:

1. Уровень «Набросок» (1–3 день): Подмастерья доказывают свое право называться Мастерскими (сдают зачеты по технике безопасности, дисциплине, представляют название и девиз).

2. Уровень «Наполнение цветом» (4–18 дни): каждый день посвящен новому региону или ремеслу.

- Квест дня: чтобы получить «фрагмент мозаики» для общей карты, отряд должен выполнить задание (например, нарисовать плакат, победить в эстафете, выучить народный танец).

- Вечерний ритуал: на отрядном огоньке «Хранитель Полотна» вставляет заработанный за день фрагмент в общую карту.

1. Уровень «Золочение» (19–21 дни): Подготовка финального шедевра -итогового концерта и выставки.

Система рейтингов

Для мотивации отрядов используется «Цветовой рейтинг»:

- Красная смальта — за активность и творчество.
- Синяя смальта — за чистоту в комнатах и дисциплину.
- Зеленая смальта — за добрые дела и помощь другим.

В конце смены Мастерская, собравшая больше всего смальт определенного цвета, получает титул (например, «Самая душевная Мастерская» или «Мастерская — золотые руки»).

События-«триггеры» (Спецэффекты)

- «День Тумана»: внезапно карта «исчезает» (завешивается тканью), и чтобы вернуть цвета, нужно пройти экстремальный квест.
- «Тайный гость»: Приезд эксперта (реального мастера или вожатого в образе известного художника), который дает «Золотое задание» с повышенной наградой.

3.1. Система мотивации и стимулирования участников программы

В описании программы особое внимание уделяется системе мотивации и стимулирования, которая должна полностью соответствовать идее программы, ее целевым установкам, быть простой и доступной для ребенка и помогать ему добиваться успеха. Система стимулирования обычно выстраивается как своеобразный алгоритм личностного роста подростка: оцениваются знания, умения, позиция, достижения, личностные качества подростка и, основываясь на этой оценке, подросток получает общественное признание, различные игровые звания, отличительные знаки, продвигаясь по «лестнице роста». Растить может не только отдельно взятый подросток, но и коллектив, но успех коллектива все равно должен зависеть от успеха каждого подростка в нем.

Ребята получают значки за активное участие в каждом направлении деятельности смены. По окончании смены значки переводятся в «валюту

лагеря». В конце смены лагеря организовывается ярмарка-продажа, где каждый ребенок может купить на свои «значки» сладкий приз, игрушку или поделку, сделанную детьми в лагере.

За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

IV. Ресурсное обеспечение

4.1. Организационные ресурсы

Организационный ресурс подразумевает под собой:
изучение нормативно-правовой базы и методической литературы по выбранной тематике программы;
консультации с потенциальными партнёрами и экспертами программы;
подготовку педагогических кадров для реализации данной программы.

4.2. Информационные ресурсы

В рамках освещения программы художественно-эстетической смены «Мозаика России» в средствах массовой информации необходимо провести следующую работу:

работа в социальных сетях: Вконтакте, сайт организации, Мах и т.д.;
съёмка видеосюжетов.

4.3. Кадровые ресурсы

Для реализации программы художественно-эстетической смены «Мозаика России» рекомендуется следующий педагогический состав: директор, старший воспитатель/вожатый, руководитель пресс-центра, методист, инструктор по физической культуре, вожатый, воспитатель и вожатский коллектив (Таблица 3).

Со стороны лагеря: медицинский персонал, педагоги дополнительного образования, психологи, обслуживающий персонал лагеря.

Таблица 3

**Вариант расчета педагогического состава
для реализации программы смены**

№	Должность	Количество
1.	Директор	1
2.	Старший воспитатель/вожатый	2
3.	Руководитель пресс-центра	1
4.	Методист	1
5.	Инструктор	2
6.	Организационная группа	2
7.	Вожатые	16
8.	Воспитатель	8

Данный персонал выполняет следующий функционал:

Директор

Осуществляет руководство сменой, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Контролирует реализацию программы детского отдыха в детском оздоровительном лагере.

Ведет отчетную документацию.

Обеспечивает мероприятия по охране труда педагогического коллектива.

Отвечает за эффективное управление, координацию и реализацию программы детского отдыха.

Отвечает за координацию работы вожатых в части реализации программы.

Участвует в решении сложных педагогических ситуаций, осуществляет воспитательные процессы.

Организует и контролирует перевозку детей в детский оздоровительный лагерь.

Старший воспитатель/вожатый

Отвечает за планирование и ведение документооборота.

Отвечает за координацию деятельности вожатых и воспитателей.

Отвечает за методическое сопровождение деятельности вожатых и воспитателей во время пребывания в детском оздоровительном лагере и на пути следования в/из него.

Контролирует деятельность вожатых и воспитателей, а также отрядную работу.

Участвует в обеспечении профилактических и организационных мероприятий по охране жизни и здоровья детей и вожатых.

Руководитель пресс-центра

Отвечает за методическое сопровождение деятельности юнкоров.

Контролирует и направляет деятельность юнкоров.

Отвечает за подготовку информационного контента (текст, фото и видеоматериалы).

Методист

Отвечает за методическую работу в ходе реализации программы.

Отвечает за составление расписания занятий учебных курсов.

Участвует в комплектовании групп в кружках, секциях и объединениях;

Ведет мониторинг наполняемости и выполнения программ групп в кружках, секциях и объединениях.

Оказывает помощь педагогическому коллективу в определении содержания, форм, методов и средств при подготовке и проведении мероприятий.

Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании деятельности педагогического коллектива.

Проводит ежедневный анализ проведения отрядных и общелагерных мероприятий.

Оказывает консультативную и практическую помощь педагогическому коллективу в написании сценариев проведения программных мероприятий.

Вожатый

Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей.

Обеспечивает контроль над распорядком дня.

Отвечает за организацию деятельности и развитие временного детского

коллектива во время пребывания в детском оздоровительном лагере.

Отвечает за реализацию мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей и подростков, укрепление их здоровья и формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни.

Отвечает за ведение отчетной документации.

Воспитатель

Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей.

Обеспечивает систематический контроль над соблюдением режима дня, питания, бытовых условий и санитарно-гигиенических норм.

Обеспечивает контроль дисциплины и соблюдения внутреннего распорядка детского оздоровительного лагеря.

Отвечает за профилактику и педагогическую коррекцию девиантного поведения и асоциальных проявлений.

Отвечает за ведение отчетной документации.

V. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Оценка качества реализации программы будет оцениваться, исходя из данных Таблицы 4.

Таблица 4

Критерии оценки качества реализации программы художественно-эстетической смены «Мозаика России»

Категория участников программы	Критерий	Инструменты измерения
Дети		Входная, выходная (итоговая) диагностика; анализ дня; отзывы в социальных сетях.
Родители	Соответствие ожиданий и действительности; удовлетворенность бытовыми условиями; соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам;	Анкетные мнения о проведенной смене; собеседования на территории детского оздоровительного лагеря и по телефону опрос родителей в социальных сетях; приобретение путевки для своего ребенка на следующий сезон.
Педагогический состав	Инициативность вожатых в рамках реализации смены; соответствие ожиданий и действительности от реализации программы.	Ежедневный анализ повестки педагогических "планёрок" вожатых и руководителей;

		анализ педагогических дневников водителей; отчёт руководителя программы по итогам смены.
--	--	--

VI. Список использованных источников

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"
4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016).
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018).
6. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017).
7. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017).
8. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей" от 28.12.2016 № 465-ФЗ.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 13.10.2017) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".
11. СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 № 73.
12. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 565-ст) (ред. от 28.06.2011).
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха".
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 № 06-614 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков".

**План-сетка программы художественно-эстетической смены «Мозаика России»,
посвященная Году единства народов России на 21 день**

ДНИ	УТРО	ДЕНЬ	ВЕЧЕР
1 Орг. период	<p align="center">10:00 ЗАЕЗД</p> 10:00 – 11:00 Размещение 11:00 – 11:30 Инструктаж по технике безопасности 11:30 – 12:00 Игры на знакомство, командоформирование и выявление лидеров 12:00 – 13:00 Разведка лагеря «Первый эскиз»	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:35 – 17:30 Тропа доверия 17:40 – 18:10 Хозяйственный сбор "Наши правила". 18:10 – 19:00 Организационный сбор отряда. Входная диагностика	19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Огонёк знакомства "Секрет дружбы" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 22:00 Огонек знакомств 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
2 Орг. период	08:30 - Подъём 08:45 – 09:00 Зарядка 09:00 – 09:15 Подъём Государственного флага РФ. Линейка 09:15 – 09:45 Завтрак 09:45 – 11:00 Эко-десант 11:55 – 13:00 Игры на закрепление знакомства, и командоформирование	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 19:00 ИПС «Секрет» Подготовка видеоматериалов для конкурса «Видеовизитка»	19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Общелагерное мероприятие: Видеовизитка «Палитра» 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
3 Орг. период	08:30 - Подъём 08:45 – 09:00 Зарядка 09:00 – 09:15 Подъём Государственного флага РФ. Линейка 09:15 – 09:45 Завтрак 09:45 – 11:00 Эко-десант 11:55 – 13:00 - Мастер-класс «Ромашка»	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 19:00- «Торжественное открытие: Мозаика начинается»	19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Общелагерное мероприятие «Вожатский концерт» 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 22:00 Дискотека 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой

<p style="text-align: center;">4 Основной период</p>	<p>08:30 - Подъём 08:45 – 09:00 Зарядка 09:00 – 09:15 Подъём Государственного флага РФ. Линейка 09:15 – 09:45 Завтрак 09:45 – 11:00 Эко-десант 11:55 – 13:00 - Открытие кружков-</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 19:00-Торжественное открытие «Малых олимпийских игр -2025»,</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Общелагерное мероприятие «Реклама отряда» 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 22:00 Дискотека 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">5 Основной период</p>	<p>08:30 - Подъём 08:45 – 09:00 Зарядка 09:00 – 09:15 Подъём Государственного флага РФ. Линейка 09:15 – 09:45 Завтрак 09:45 – 11:00 Эко-десант 11:55 – 13:00 - Открытие кружков</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 19:00 Подготовка к защите отрядных уголков. Практическое занятие с Заиграевским 3-м отрядом ГПС РБ</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Общелагерное мероприятие «Защита отрядных уголков» 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 22:00 Дискотека 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">6 Основной период</p>	<p>08:30 - Подъём 08:45 – 09:00 Зарядка 09:00 – 09:15 Подъём Государственного флага РФ. Линейка 09:15 – 09:45 Завтрак 09:45 – 11:00 Эко-десант 11:55 – 13:00 Общелагерное мероприятие «Краски регионов и промыслов»</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 19:00 ИПС «Семья», посвященная Дню семьи, любви и верности</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Общелагерное мероприятие. Интеллектуальная игра: «Интуиция» 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 22:00 Дискотека 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>

<p style="text-align: center;">7 Основной период</p>	<p>08:30 - Подъём 08:45 – 09:00 Зарядка 09:00 – 09:15 Подъём Государственного флага РФ. Линейка 09:15 – 09:45 Завтрак 09:45 – 11:00 Эко-десант 11:55 – 13:00 Занятия по курсу №1 11:55 – 13:00 Занятия по курсу №2 11:55 – 13:00 Кружки\спортивные мероприятия</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 19:00 Выставка рисунков «Арт-пространство «Моя Бурятия»»</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Общелагерное мероприятие «Битва хоров «Мелодии Волги»» 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 22:00 Дискотека 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">8 Основной период</p>	<p>08:30 - Подъём 08:45 – 09:00 Зарядка 09:00 – 09:15 Подъём Государственного флага РФ. Линейка 09:15 – 09:45 Завтрак 09:45 – 11:00 Эко-десант 11:55 – 13:00 Занятия по курсу №1 11:55 – 13:00 Занятия по курсу №2</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 19:00 Мероприятие «Бегущий по фото» (Классное фото) Фото- атака «Вот оно какое наше лето!!!»</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Общелагерное мероприятие литературно-театральный вечер «Уральские сказы» 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 22:00 Дискотека 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">9 Основной период</p>	<p>08:30 - Подъём 08:45 – 09:00 Зарядка 09:00 – 09:15 Подъём Государственного флага РФ. Линейка 09:15 – 09:45 Завтрак 09:45 – 11:00 Эко-десант 11:55 – 13:00 Мастер-класс «Северное сияние»</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 19:00 ИПС «11 ключей»</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Общелагерное мероприятие «Вечер мемов» 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 22:00 Дискотека 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>

<p style="text-align: center;">10 Основной период</p>	<p>08:30 - Подъём 08:45 – 09:00 Зарядка 09:00 – 09:15 Подъём Государственного флага РФ. Линейка 09:15 – 09:45 Завтрак 09:45 – 11:00 Эко-десант 11:55 – 13:00 Занятия по курсу</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 19:00 Подготовка к вечернему мероприятию</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Общелагерное мероприятие «Кавказское гостеприимство». Танцевальный марафон «Ритмы гор». 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 22:00 Дискотека 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">11 Основной период</p>	<p>08:30 - Подъём 08:45 – 09:00 Зарядка 09:00 – 09:15 Подъём Государственного флага РФ. Линейка 09:15 – 09:45 Завтрак 09:45 – 11:00 Эко-десант 11:55 – 13:00 Занятия по курсу</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 19:00 «Золотая Хохлома». День декоративно-прикладного искусства. Конкурс росписи (бумажных тарелках).</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Общелагерное мероприятие: «Киномозаика» 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 22:00 Дискотека 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">12 Основной период</p>	<p>08:30 - Подъём 08:45 – 09:00 Зарядка 09:00 – 09:15 Подъём Государственного флага РФ. Линейка 09:15 – 09:45 Завтрак 09:45 – 11:00 Эко-десант 11:55 – 13:00 Круги\спортивные мероприятия</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 19:00 Подготовка к вечернему мероприятию «Театр теней»</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Общелагерное мероприятие: «Театр теней «Степной ветер»» 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 22:00 Дискотека 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>

<p style="text-align: center;">13 Основной период</p>	<p>08:30 - Подъём 08:45 – 09:00 Зарядка 09:00 – 09:15 Подъём Государственного флага РФ. Линейка 09:15 – 09:45 Завтрак 09:45 – 11:00 Эко-десант 11:55 – 13:00 Кружки\спортивные мероприятия</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 19:00 День РДДМ «Движение Первых»</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Общелагерное мероприятие: «Кинопородии» 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 22:00 Дискотека 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">14 Основной период</p>	<p>08:30 - Подъём 08:45 – 09:00 Зарядка 09:00 – 09:15 Подъём Государственного флага РФ. Линейка 09:15 – 09:45 Завтрак 09:45 – 11:00 Эко-десант 11:55 – 13:00 Кружки\спортивные мероприятия</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 19:00 Подготовка к вечернему мероприятию «Клипмейкер»</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Общелагерное мероприятие: «Клипмейкер» 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 22:00 Дискотека 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">15 Основной период</p>	<p>08:30 - Подъём 08:45 – 09:00 Зарядка 09:00 – 09:15 Подъём Государственного флага РФ. Линейка 09:15 – 09:45 Завтрак 09:45 – 11:00 Эко-десант 11:55 – 13:00 Кружки\спортивные мероприятия</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 19:00 Подготовка к вечернему мероприятию</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Общелагерное мероприятие: «Этно-мода». Конкурс костюмов из подручных материалов с элементами национального колорита. 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 22:00 Дискотека 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">16 Основной период</p>	<p>08:30 - Подъём 08:45 – 09:00 Зарядка 09:00 – 09:15 Подъём Государственного флага РФ. Линейка 09:15 – 09:45 Завтрак 09:45 – 11:00 Эко-десант 11:55 – 13:00 Кружки\спортивные мероприятия</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 19:00 «Гжельские сны». День «бело-голубого» искусства. Мероприятие в стиле «Живая картина».</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Общелагерное мероприятие: Шоу «Точь-в -точь» 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 22:00 Дискотека 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>

<p style="text-align: center;">17 Основной период</p>	<p>08:30 - Подъём 08:45 – 09:00 Зарядка 09:00 – 09:15 Подъём Государственного флага РФ. Линейка 09:15 – 09:45 Завтрак 09:45 – 11:00 Эко-десант 11:55 – 13:00 «Арт-лабиринт». Подготовка итоговой выставки работ, накопленных за смену.</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 19:00 Подготовка к вечернему мероприятию</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Общелагерное мероприятие: «Мисс и Мистер Рассвет 2026г» 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 22:00 Дискотека 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">18 Основной период</p>	<p>08:30 - Подъём 08:45 – 09:00 Зарядка 09:00 – 09:15 Подъём Государственного флага РФ. Линейка 09:15 – 09:45 Завтрак 09:45 – 11:00 Эко-десант 11:55 – 13:00 Занятия по курсу №1 11:55 – 13:00 Занятия по курсу №2</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 19:00 «Сибирская сила». День народных игр и забав на свежем воздухе. Арт-объекты из природного материала.</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Общелагерное мероприятие: «Дальневосточный рассвет». 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 22:00 Дискотека 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">19 Итоговый период</p>	<p>08:30 - Подъём 08:45 – 09:00 Зарядка 09:00 – 09:15 Подъём Государственного флага РФ. Линейка 09:15 – 09:45 Завтрак 09:45 – 11:00 Эко-десант 11:55 – 13:00 Кружки\спортивные мероприятия</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 19:00 Торжественная линейка закрытия «Гранд-финал: Мозаика России» Акция «Я хочу сказать: «Спасибо»</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Отрядное мероприятие: «Прощальный огонек» 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 22:00 Дискотека 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>

<p style="text-align: center;">20 Итоговый период</p>	<p>08:30 - Подъём 08:45 – 09:00 Зарядка 09:00 – 09:15 Подъём Государственного флага РФ. Линейка 09:15 – 09:45 Завтрак 09:45 – 11:00 Эко-десант 11:55 – 13:00 Кружки\спортивные мероприятия</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 19:00 «Нити дружбы». Прощание, обмен памятными подарками («фрагментами мозаики»), разъезд.</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Общелагерное мероприятие: Архитектурный квест «Золотое кольцо». 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 22:00 Дискотека 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">21 Итоговый период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 10:00 – 10:30 Уборка в комнатах 10:30 – 11:30 Сбор вещей 11:30 – 13:00 Акция "Почтовый конверт" и операция "Чемодан"</p>	<p>13:00 – 14:00 Обед</p> <p style="text-align: center;">ВЫЕЗД</p>	

8 июля День семьи, любви и верности

**Пояснительная записка к плану-сетке
по программе художественно-эстетической смены «Мозаика России»,
посвященная Году единства народов России (21 день)**

Пояснительная записка к плану-сетке по программе художественно-эстетической смены «Мозаика России», охватывает 21 день. Она составлена в соответствии с предлагаемой программой.

В рамках программы пройдут отрядные, лагерные дела, как по направленности программы, так и переключающие на другие виды деятельности, с целью создания комфортных условий для отдыха, самореализации, эмоциональной разгрузки детей.

Таблица 1

Режимные моменты

Подъем 08:30	Утренний подъем детей проводится не ранее 8 часов.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. N 73 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" http://www.rg.ru/2014/05/06/sanpin-dok.html
Время личной гигиены 08:30 – 08:45	Не более 30 минут	
Зарядка 08:45 – 09:00	Утренняя зарядка проводится ежедневно на открытом воздухе. В дождливую погоду утреннюю зарядку рекомендуется проводить в хорошо проветриваемых помещениях. Продолжительность утренней зарядки – не менее 15 мин.	
Завтрак 09:00 – 09:30	1 час	
Обед 13:00 – 13:30	1 час	
Тихий час (дневной сон) 14:00 – 16:00	Не менее 1,5 часа. Для детей 15 лет и старше допускается замена дневного сна на чтение книг и настольные игры.	
Полдник 16:00 – 16:30	30 минут	
Ужин 19:00 – 19:30	1 час	
Время личной гигиены от 7 до 10 лет: 21:30– 22:00 от 11 и старше: 22:00 – 22:30	В зависимости от возраста Не менее 30 минут.	

<p>Отбой от 7 до 10 лет 22:00 от 11 и старше: не позже 23:00</p>	<p>Ночной сон должен быть не менее 9 часов. для детей от 7 до 10 не менее 10 часов)</p>	
--	---	--

Таблица 2

Продолжительность мероприятий

<p>Подвижные игры для детей основной и подготовительной групп (данная информация указана в медицинских справках): для младших детей (6-11 лет) – 40-60 минут для старших детей (с 12 лет) – 90 минут</p> <p>Кружки и спортивные секции для детей 7 лет не более 35 минут; старше 7 лет не более 45 минут.</p> <p>Отдельные виды кружков (туристического, юных натуралистов, краеведческого и т.п.) допускается продолжительность занятий до 1,5 часа.</p> <p>Продолжительность занятий для детей, имеющих ограничения по здоровью, определяются индивидуально на основании консультаций с компетентными специалистами.</p>	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. N 25 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10" http://www.rg.ru/2010/06/09/dnevnoe-dok.html</p>
---	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707928

Владелец Будацыренова Сарюна Александровна

Действителен с 20.04.2026 по 20.04.2027