

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ДООЦ «Рассвет»
г. Улан-Удэ»



С.А.Будацыренова

«__» 20__ года

**Программа
социально-педагогической направленности
«Мой бизнес»
с 26 июля по 15 августа 2025 г.**

**Паспорт программы
социально-педагогической направленности «Мой бизнес»**

№ п/п	Компоненты	Содержание
1.	Актуальность программы	<p>1. Необходимость формирования финансовой грамотности как базового навыка современного человека;</p> <p>2. Возрастная специфика усвоения знаний;</p> <p>3. Образовательная эффективность формата лагеря;</p> <p>4. Практическая значимость;</p> <p>5. Комплексное развитие личности.</p> <p>Таким образом, проведение смены по финансовой грамотности в летнем лагере является актуальным и эффективным способом формирования важных жизненных навыков у детей, которые пригодятся им в будущем и помогут стать финансово самостоятельными и уверенными в себе людьми.</p>
2.	Цель программы	<p>Создание условий для полезного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также приобретение ими дополнительных знаний и практических навыков подростков в финансово – экономической сфере; профессиональное ориентирование.</p>
3.	Задачи программы	<p>1. Организовать активный, общественно-полезный отдых, способствующий к проявлению всестороннего развития личности каждого ребенка.</p> <p>2. Формирование основ финансовой грамотности.</p> <p>2. Воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.</p> <p>3. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p>4. Формирование здорового образа жизни.</p> <p>5. Развитие познавательного интереса к истории родного края, города.</p> <p>6. Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>7. Воспитание культуры поведения.</p>

4.	Адресаты программы	Дети и подростки, проживающие на территории Республики Бурятия. Возраст участников программы от 7 до 17 лет
5.	Сроки реализации	Продолжительность смены 21 день.
6.	Количество участников программы	240 детей и подростков в смену
7.	Игровая модель смены	<p>Игровая модель смены построена в формате путешествия по стране “ФинГриЯ” (Финансы, Грамотность и Я), которая состоит из семи островов.</p> <p>Основные элементы модели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Денежная единица: “Фингрики” - игровая валюта, зарабатываются через выполнение заданий, используются для покупок на ярмарке. 2. Игровой процесс: Каждый отряд получает карту путешественника, участники ведут путевые дневники, выполняют задания на островах, участвуют в мастер-классах. 3. Система активностей: Теоретические занятия, практические тренинги, деловые игры, творческие мастерские, ярмарка поделок. 4. Особенности реализации: Ежедневные занятия, командная работа, практическое применение знаний. 5. Мотивационный компонент: Заработанные “фингрики” можно потратить на ярмарке, возможность приобрести собственные поделки, командные соревнования с главным призом. <p>Такая модель позволяет детям в игровой форме освоить основы финансовой грамотности, развить навыки принятия финансовых решений и сформировать ответственное отношение к деньгам.</p>
8.	Ключевые дела смены	<p>Образовательные мероприятия:</p> <p>Деловая игра “Приключение Робинзона” Станционная игра “Распродажа” Деловая игра “Биржа труда” Мастер-класс “Выбор профессии” Практикум “Бизнес Глафиры”</p>

		<p>Деловая игра “Платежный экстрим” Деловая игра “Погоня из Кортикура” Игра по станциям “Побег из долговой ямы” Станционная игра “Реклама в нашей жизни” Творческие активности: Мастер-классы по предпринимательству Творческие задания в рамках практикумов Разработка бизнес-идей</p> <p>Рефлексивные практики: Ежедневная рефлексия после каждого мероприятия Обсуждение результатов в мини-группах Подведение итогов дня</p> <p>Практические занятия: Ведение записей доходов и расходов Работа с платежными инструментами Практикум “Удачная покупка” Работа с различными видами денег</p> <p>Итоговое мероприятие: Турнир по настольной игре “Не в деньгах счастье” Закрытие смены с подведением итогов Все мероприятия построены по принципу от простого к сложному и включают как теоретические занятия, так и практическую деятельность с обязательной рефлексией после каждого события.</p>
9.	Требования к реализации программы	Мероприятия программы проводятся с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков.
10.	Предполагаемые результаты смены	<ul style="list-style-type: none"> • Различать виды денег и понимать их назначение • Составлять личный финансовый план • Принимать разумные финансовые решения • Понимать основы семейного бюджета • Распознавать основы безопасного обращения с деньгами • Владеть навыками грамотного потребителя • Иметь представление о предпринимательстве • Уметь планировать расходы и доходы • Понимать ценность денег в современном мире • Применять полученные знания в повседневной жизни
11.	Автор-составитель программы	Будацыренова Сарюна Александровна

I. Введение

1.1. Актуальность программы

Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.

Н.Г.Чернышевский

Актуальность смены по финансовой грамотности в летнем лагере обусловлена несколькими важными факторами:

1. Необходимость формирования финансовой грамотности как базового навыка современного человека: финансовая грамотность перестала быть привилегией и стала жизненной необходимостью; умение управлять финансами делает человека более устойчивым в жизни; правильное отношение к деньгам формирует ответственность и самостоятельность.
2. Возрастная специфика усвоения знаний: раннее формирование финансовых навыков помогает избежать ошибок в будущем; дети легче воспринимают новые концепции и могут быстрее освоить базовые принципы; в детском возрасте закладывается фундамент ответственного отношения к финансам.
3. Образовательная эффективность формата лагеря: смена привычной учебной деятельности на интерактивные формы обучения; возможность перехода от теории к практике через исследовательскую работу; увлекательная форма подачи материала повышает образовательный потенциал; групповые и индивидуальные форматы работы делают обучение более эффективным.
4. Практическая значимость: формирование навыков контроля доходов и расходов, повышение финансовой безопасности (защита от рисков и зависимостей); развитие способности принимать осознанные финансовые решения; создание основы для будущей финансовой независимости.
5. Комплексное развитие личности: формирование навыков командной работы; развитие лидерских качеств; повышение творческого потенциала; улучшение способности к самоорганизации.

Таким образом, проведение смены по финансовой грамотности в летнем лагере является актуальным и эффективным способом формирования важных жизненных навыков у детей, которые пригодятся им в будущем и помогут стать финансово самостоятельными и уверенными в себе людьми.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций.

1.2. Участники программы

Участниками программы социально-педагогической направленности «Мой бизнес» могут быть дети и подростки, проживающие на территории Республики Бурятия, в том числе:

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

дети из семей военнослужащих и приравненных к ним лиц, погибших или получивших увечья (ранения, травмы, контузии) при исполнении ими обязанностей военной службы или служебных обязанностей;

Возраст участников программы от 7 до 17 лет.

1.3. Педагогическая идея

Педагогическая идея программы основывается на следующих принципах:

педагогический процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы;

в программе учитываются зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;

воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;

в программе учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности участников программы;

необходимо предоставить возможность каждому участнику программы почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности;

личность ребенка должна развиваться в целостном процессе, который должен включать в себя все направления деятельности (спорт, творчество, интеллект, общение и т.д.).

II. Целевые ориентиры

2.1. Цели и задачи программы

Цели программы:

Создание условий для полезного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также приобретение ими дополнительных знаний и практических навыков подростков в финансово – экономической сфере;

профессиональное ориентирование.

Задачи программы:

1. Организовать активный, общественно-полезный отдых, способствующий к проявлению всестороннего развития личности каждого ребенка;
2. Формирование основ финансовой грамотности;
3. Воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
4. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
5. Формирование здорового образа жизни;
6. Развитие познавательного интереса к истории родного края, города;
7. Воспитание бережного отношения к природе;
8. Воспитание культуры поведения.

Планируемые результаты

- Различать виды денег и понимать их назначение
- Составлять личный финансовый план
- Принимать разумные финансовые решения
- Понимать основы семейного бюджета
- Распознавать основы безопасного обращения с деньгами
- Владеть навыками грамотного потребителя
- Иметь представление о предпринимательстве
- Уметь планировать расходы и доходы
- Понимать ценность денег в современном мире
- Применять полученные знания в повседневной жизни.

III. Основное содержание и механизмы реализации программы

3.1. Логика развития содержания программы по этапам

Логика развития смены, расписанная через задачи и формы работы по этапам, представлена в Таблице 1.

Таблица 1

Период смены	Задачи	Содержательные этапы	Формы работы
Подготовительный период	Методическое наполнение программы; подготовка вожатых к реализации программы.	1. Организационный этап. 2. Подготовка педагогического состава к реализации программы.	Подготовка педагогического состава; подготовка методических материалов для реализации программы.
Организационный период	Успешная адаптация каждого участника смены; выявление детских интересов, потребностей; мотивация детей и подростков на включение в различные виды деятельности; формирование органов детского самоуправления.	3. Коммуникативный этап. Знакомство участников смены друг с другом, выявление их интересов и способностей.	Игры на знакомство, выявление лидеров и командообразование; вводная игра; входная диагностика; огонёк знакомств; линейка открытия смены.

Основной период	<p>Развитие познавательной активности у детей и подростков;</p> <p>поддержка мотивации детей и подростков к самостоятельной деятельности;</p> <p>реализация программы смены согласно плану-сетке.</p>	<p>4. Информационно-обучающий этап. Предполагает получение новых знаний, развитие интеллектуальных, физических, и лидерских способностей.</p>	<p>Физкультурно-оздоровительные мероприятия;</p> <p>ключевые мероприятия программы;</p> <p>секции, кружки, мастер-классы, курсы основных блоков программы;</p> <p>коллективно-творческая деятельность.</p>
		<p>5. Коммуникативно-деятельностный этап. Предполагает закрепление и реализацию полученных знаний и навыков.</p>	
Итоговый период	<p>Подведение итогов смены, отслеживание её результативности;</p> <p>закрепление и демонстрация знаний и умений, приобретённых детьми и подростками в течение смены;</p> <p>подготовка детей и подростков к отъезду из лагеря.</p>	<p>6. Демонстративно-аналитический этап. Демонстрация полученных знаний, умений и компетенций участниками программы.</p>	<p>Выходная диагностика;</p> <p>линейка закрытия смены;</p> <p>итоговые мероприятия программы;</p> <p>прощальные огоньки в отрядах.</p>
Аналитический период	<p>Сравнение и анализ входной и выходной диагностик детей и подростков;</p> <p>обработка отзывов в социальных сетях о программе;</p> <p>составление отчетов о реализации программы;</p> <p>анализ полученных результатов.</p>	<p>7. Аналитический этап. Подведение итогов реализации программы.</p>	<p>Анализ диагностирующих материалов;</p> <p>анализ отчетов педагогического состава по реализации программы;</p> <p>составление итоговых отчетов.</p>

3.2. Модель управления программой

Поставленные задачи программы реализуются в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям:

культурно-досуговое: предполагает работу творческих кружков, участие в мастер-классах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены;

физкультурно-оздоровительное: предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены;

художественно-творческое: предполагает участие в творческих мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;

социально-личностное: предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность.

Реализация этих направлений обуславливает реализацию педагогической деятельности, способствующей:

формированию навыков социального взаимодействия в системе "ребенок-ребенок", "ребенок-группа детей" и др.;

развитию эмоционально-положительных реакций у ребенка;

опосредованной коррекции взаимоотношений между детьми;

созданию ситуации сотрудничества;

делегированию полномочий и ответственности за какое-либо дело или работу.

Основные средства достижения задач базового блока смены:

мероприятия, посвященные актуальным событиям детства;

интеллектуально-развивающие мероприятия;

мероприятия эстетического направления;

мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни;

мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков чувства патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции.

Тематический блок реализуется через основные курсы: начальная военная подготовка, общественно-государственная, физическая и специальная подготовки.

План на каждый день представляет собой сочетание различных познавательных-развлекательных форм работы с детьми и подростками.

Основные средства реализации тематического блока:

1) **Игра** рассматривается как природосообразный способ "вхождения" ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.

2) **Мастер-класс** рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.

3) Курсы рассматриваются как основной блок реализации программы, который позволяет в разных формах познакомить детей и подростков с основами начальной военной подготовки.

3.3. Игровая модель

Игровая модель смены построена в формате путешествия по стране “ФинГриЯ” (Финансы, Грамотность и Я), которая состоит из семи островов.

Основные элементы модели:

Денежная единица: “Фингрики” - игровая валюта, зарабатываются через выполнение заданий, используются для покупок на ярмарке.

Игровой процесс: Каждый отряд получает карту путешественника, участники ведут путевые дневники, выполняют задания на островах, участвуют в мастер-классах.

Система активностей: Теоретические занятия, практические тренинги, деловые игры, творческие мастерские, ярмарка поделок.

Особенности реализации: Ежедневные занятия, командная работа, практическое применение знаний.

Мотивационный компонент: Заработанные “фингрики” можно потратить на ярмарке, возможность приобрести собственные поделки, командные соревнования с главным призом.

Такая модель позволяет детям в игровой форме освоить основы финансовой грамотности, развить навыки принятия финансовых решений и сформировать ответственное отношение к деньгам.

Организация детского самоуправления в лагере является важным условием развития инициативы и лидерских способностей детей и подростков.

Самоуправление призвано быть одновременно:

средством формирования коллектива;

средством формирования активной, творческой личности;

средством воспитания чувства ответственности у ребенка за результаты собственной деятельности;

высшим органом отряда;

главным исполнительным органом (творческие группы).

Детское самоуправление строится на принципах:

взаимопомощи и доверия;

стремления к развитию;

равноправия всех участников;

коллегиальности принятия решений;

приоритетности прав и интересов детей и подростков;

гуманности по отношению к каждой отдельной личности.

Основные цели и задачи:

обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации детей и подростков в соответствии с их потребностями;

обеспечение условий для защиты прав и интересов детей и подростков, а также отстаивание таковых;

оказание помощи детям и подросткам в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни в коллективе.

Организация деятельности органов детского самоуправления строится на интересах детей и подростков и соответствует правилам и законам лагеря.

Основу детского самоуправления составляет Совет отряда (органы детского самоуправления в отряде), в который входят:

командир отряда и его помощники;

Высшим органом детского самоуправления в лагере является Совет командиров – сбор командиров всех отрядов.

Совет командиров созывается ежедневно для решения вопросов, связанных с функционированием органов самоуправления в отрядах, реализацией игровой модели смены, организацией мероприятий под эгидой Совета командиров.

Сбор Совета командиров проводит старший вожатый.

На каждом общелагерном мероприятии обязательно присутствуют представители Совета командиров, которые выступают в роли жюри.

Сбор юнкором проводится ежедневно, его проводит руководитель пресс-центра лагеря, который собирает данную группу для получения фото и видеоматериалов о жизни отряда, а также для выполнения специальных заданий.

Совет отряда является исполнительным органом детского самоуправления, формируется и функционирует на базе временного детского коллектива.

Функции членов Совета отряда

Командир отряда:

ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций лагеря, отряда;

отвечает за выполнение отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;

организует пятиминутки Совета отряда по текущим вопросам;

координирует работу Совета отряда;

оказывает помощь кураторам и наставнику отряда в организации жизнедеятельности отряда;

решает текущие вопросы отряда;

представляет интересы своего отряда на Совете командиров.

Командир отделения:

ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций лагеря, отряда;

отвечает за выполнение отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;

организует пятиминутки органов самоуправления отделения по текущим вопросам;

координирует работу органов самоуправления отделения;

оказывает помощь кураторам и наставнику отряда в организации жизнедеятельности отряда;

решает текущие вопросы отделения.

Помощник по дисциплине:

осуществляет контроль над выполнением режима дня;

контролирует посещение обучающих курсов, занятий и испытаний программы, а также кружков и секций.

Помощник по чистоте:

осуществляет контроль над чистотой в комнатах отделения; ведет рейтинг чистоты отделения.

Помощник по информации:

осуществляет контроль над подсчетом «фингриков», заработанных за день;

по числу заработанных «фингриков» за день, ежевечерне выдвигает на подведении итогов дня, который достоин присвоения титула "Герой дня" с вручением «фингриков».

Помощник по спорту и ЗОЖ:

организует подбор игроков команды от отряда для участия в спортивных мероприятиях;

организует проведение утренней зарядки совместно с инструктором по физической культуре и спорту.

Помощник по творчеству:

организует досуговую деятельность отделения;

участвует в подготовке к отрядным и общелагерным мероприятиям.

Все дети и подростки обязаны:

показывать пример в поведении, творчестве, труде, беречь имущество организации отдыха и оздоровления, соблюдать дисциплину, нормы поведения;

заботиться об авторитете отряда;

соблюдать правила и законы лагеря, распоряжения администрации, решения органов детского самоуправления, не противоречащие правилам и законам лагеря.

3.4. Система мотивации и стимулирования участников программы

Важное место в программе смены занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов. Исходя из тематики программы, система личностного роста представляет собой "Звезды" синего цвета, являются отражением личностного роста каждого участника программы.

Важно на общем стенде, расположенном в доступном для всех отрядов месте, обновлять информацию о количестве красных и синих "звезд", заработанных отрядами.

Рекомендуется обновлять рейтинг следующим образом:

1) Количество «фингриков», заработанных отрядом за общелагерные дела, отображаются в рейтинге отряда и обновляются ежедневно в конце дня.

2) Количество «фингриков», заработанных каждым индивидуально, подсчитывается раз в три дня и заносится в рейтинг отряда.

3.5. Ключевые события смены

Образовательные мероприятия:

Деловая игра “Приключение Робинзона”

Станционная игра “Распродажа”

Деловая игра “Биржа труда”

Мастер-класс “Выбор профессии”

Практикум “Бизнес Глафиры”
Деловая игра “Платежный экстрим”
Деловая игра “Погоня из Кортикура”
Игра по станциям “Побег из долговой ямы”
Станционная игра “Реклама в нашей жизни”
Творческие активности:
Мастер-классы по предпринимательству
Творческие задания в рамках практикумов
Разработка бизнес-идей

Рефлексивные практики:

Ежедневная рефлексия после каждого мероприятия
Обсуждение результатов в мини-группах
Подведение итогов дня

Практические занятия:

Ведение записей доходов и расходов
Работа с платежными инструментами
Практикум “Удачная покупка”
Работа с различными видами денег

Итоговое мероприятие:

Турнир по настольной игре “Не в деньгах счастье”
Заккрытие смены с подведением итогов

Все мероприятия построены по принципу от простого к сложному и включают как теоретические занятия, так и практическую деятельность с обязательной рефлексией после каждого события.

IV. Ресурсное обеспечение

4.1. Организационные ресурсы

Организационный ресурс подразумевает под собой:
изучение нормативно-правовой базы и методической литературы по выбранной тематике программы;
консультации с потенциальными партнёрами и экспертами программы;
подготовку педагогических кадров для реализации данной программы.

Информационные ресурсы

В рамках освещения программы социально-педагогической направленности «Мой бизнес» в средствах массовой информации необходимо провести следующую работу:

работа в социальных сетях: Вконтакте, сайт организации.
съёмка видеосюжетов;

4.2. Кадровые ресурсы

Для реализации программы социально-педагогической направленности «Мой бизнес» рекомендуется следующий педагогический состав: директор, старший воспитатель/вожатый, руководитель пресс-центра, методист, инструктор по физической культуре, вожатый, воспитатель и вожатский коллектив (Таблица 3).

Со стороны лагеря: медицинский персонал, педагоги дополнительного образования, психологи, обслуживающий персонал лагеря.

Таблица 3

Вариант расчета педагогического состава

для реализации программы смены

№	Должность	Количество
1.	Директор	1
2.	Старший воспитатель/вожатый	2
3.	Руководитель пресс-центра	1
4.	Методист	1
5.	Инструктор	2
6.	Организационная группа	2
7.	Вожатые	16
8.	Воспитатель	8

Данный персонал выполняет следующий функционал:

Директор

Осуществляет руководство сменой, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Контролирует реализацию программы детского отдыха в детском оздоровительном лагере.

Ведет отчетную документацию.

Обеспечивает мероприятия по охране труда педагогического коллектива.

Отвечает за эффективное управление, координацию и реализацию программы детского отдыха.

Отвечает за координацию работы вожатых в части реализации программы.

Участствует в решении сложных педагогических ситуаций, осуществляет воспитательные процессы.

Организует и контролирует перевозку детей в детский оздоровительный лагерь.

Старший воспитатель/вожатый

Отвечает за планирование и ведение документооборота.

Отвечает за координацию деятельности вожатых и воспитателей.

Отвечает за методическое сопровождение деятельности вожатых и воспитателей во время пребывания в детском оздоровительном лагере и на пути следования в/из него.

Контролирует деятельность вожатых и воспитателей, а также отрядную работу.

Участствует в обеспечении профилактических и организационных мероприятий по охране жизни и здоровья детей и вожатых.

Руководитель пресс-центра

Отвечает за методическое сопровождение деятельности юнкоров.

Контролирует и направляет деятельность юнкоров.

Отвечает за подготовку информационного контента (текст, фото и видеоматериалы).

Методист

Отвечает за методическую работу в ходе реализации программы военно-патриотической смены «Город героев»

Отвечает за составление расписания занятий учебных курсов.

Участвует в комплектовании групп в кружках, секциях и объединениях;
Ведет мониторинг наполняемости и выполнения программ групп в кружках, секциях и объединениях.

Оказывает помощь педагогическому коллективу в определении содержания, форм, методов и средств при подготовке и проведении мероприятий.

Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании деятельности педагогического коллектива.

Проводит ежедневный анализ проведения отрядных и общелагерных мероприятий.

Оказывает консультативную и практическую помощь педагогическому коллективу в написании сценариев проведения программных мероприятий.

Вожатый

Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей.

Обеспечивает контроль над распорядком дня.

Отвечает за организацию деятельности и развитие временного детского коллектива во время пребывания в детском оздоровительном лагере.

Отвечает за реализацию мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей и подростков, укрепление их здоровья и формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни.

Отвечает за ведение отчетной документации.

Воспитатель

Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей.

Обеспечивает систематический контроль над соблюдением режима дня, питания, бытовых условий и санитарно-гигиенических норм.

Обеспечивает контроль дисциплины и соблюдения внутреннего распорядка детского оздоровительного лагеря.

Отвечает за профилактику и педагогическую коррекцию девиантного поведения и асоциальных проявлений.

Отвечает за ведение отчетной документации.

V. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Оценка качества реализации программы будет оцениваться, исходя из данных Таблицы 4.

Таблица 4

Критерии оценки качества реализации программы социально-педагогической направленности «Мой бизнес»

Категория участников программы	Критерий	Инструменты измерения
Дети	повышение уровня знаний по начальной военной подготовке; желание детей приехать следующий раз на эту программу; желание стать лидерами среди своих сверстников.	Входная, выходная (итоговая) диагностика; анализ дня; отзывы в социальных сетях.

Родители	Соответствие ожиданий и действительности; удовлетворенность бытовыми условиями; соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам;	Анкетные мнения о проведенной смене; собеседования на территории детского оздоровительного лагеря и по телефону опрос родителей в социальных сетях; приобретение путевки для своего ребенка на следующий сезон.
Педагогический состав	Инициативность вожатых в рамках реализации смены; соответствие ожиданий и действительности от реализации программы.	Ежедневный анализ повестки педагогических "планёрок" вожатых и руководителей; анализ педагогических дневников вожатых; отчёт руководителя программы по итогам смены.

VI. Список использованных источников

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"
4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016).
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018).
6. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017).
7. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017).
8. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей" от 28.12.2016 № 465-ФЗ.

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 13.10.2017) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

11. СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 № 73.

12. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 565-ст) (ред. от 28.06.2011).

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха".

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 № 06-614 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков".

15. Государственное образовательное учреждение детский (юношеский) центр "Патриот". Методика проведения с воспитанниками военно-патриотических клубов военно-тактических игр на местности. М., 2011 г.

16. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение 2013.

План-сетка программы социально-педагогической направленности «Мой бизнес» на 21 день

ДНИ	УТРО	ДЕНЬ	ВЕЧЕР
1 Орг. период	<p>10:00 ЗАЕЗД</p> <p>10:00 – 11:00 Размещение 11:00 – 11:30 Инструктаж по технике безопасности 11:30 – 12:00 Игры на знакомство, командоформирование и выявление лидеров 12:00 – 13:00 Разведка лагеря</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:35 – 17:30 Тропа доверия 17:40 – 18:10 Хозяйственный сбор "Наши правила". 18:10 – 19:00 Организационный сбор отряда. Входная диагностика</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Огонёк знакомства "Секрет дружбы" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
2 Орг. период	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 10:10 Линейка открытия смены 10:15 – 10:55 Занятия по курсу №1 11:00 – 11:40 Занятия по курсу №2 11:45 – 13:00 Игры на закрепление знакомства, и командоформирование</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка видеоматериалов для конкурса "Видеовизитка"</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Вводная игра "Проверка на прочность" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>

3 Орг. период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:15 – 13:00 спортивные и подвижные игры / подготовка видеоматериалов для конкурса "Видеовизитка"	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт	19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Представление отрядов (конкурс "Видеовизитка") 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
4 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт	19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Деловая игра "Приключение Робинзона" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
5 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подготовка к мероприятию	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт	19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Практикум "Бизнес Глафиры" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой

<p style="text-align: center;">6 Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 10:00 – 11:00 Станционная игра “Распродажа” 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Дискотека / просмотр кинофильма 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">7 Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Ток-шоу "Сто вопросов к взрослому" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">8 Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подготовка к мероприятию 12:00 – 13:00 Станционная игра “Реклама в нашей жизни”</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 КВН 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>

<p style="text-align: center;">9 Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / экскурсия / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Интеллектуальная битва "Сила ума" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">10 Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Деловая игра "Погоня из Кортикура" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">11 Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Вечерняя программа 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>

<p style="text-align: center;">12 Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подготовка к мероприятию 12:00 – 13:00 Мастер-класс “Выбор профессии”</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Деловая игра “Платежный экстрим” 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">13 Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Квест-игра “Радиошифровка” 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">14 Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подготовка к мероприятию</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Стартин “В ритме танца” 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>

<p style="text-align: center;">15 Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 18:00 Турнир лидеров "Один за всех" 18:00 – 19:30 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Конкурсно-развлекательная программа "Рассвет" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">16 Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Экономическая игра 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">17 Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подготовка к мероприятию</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Патриотический вечер "Сыны Отечества" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>

<p style="text-align: center;">18 Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подготовка к мероприятию 12:00 – 13:00 Турнир по настольной игре “Не в деньгах счастье”</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Музыкально-игровой час “Фанфары трубят” 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">19 Итоговый период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 18:00 Тактическая игра на местности “Дорога победителей” 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Дискотека / просмотр кинофильма 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">20 Итоговый период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 10:00 – 12:00 Парад отрядов. Церемония награждения участников смены. 12:00 – 12:50 Спортивные и подвижные игры отрядная работа</p>	<p>13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:00 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:30 Итоговые сборы. Выходная диагностика 17:30 – 18:00 Отрядная работа, настольные игры 18:00 – 19:00 Линейка Закрытия Смены</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Прощальный вечер “До свидания лагерь _____” 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>

<p style="text-align: center;">21 Итоговый период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 10:00 – 10:30 Уборка в комнатах 10:30 – 11:30 Сбор вещей 11:30 – 13:00 Акция "Почтовый конверт" и операция "Чемодан"</p>	<p>13:00 – 14:00 Обед</p> <p style="text-align: center;">ВЫЕЗД</p>	
---	--	---	--

28 июля День военно-морского флота
10 августа День физкультурника

Пояснительная записка к плану-сетке

по программе социально-педагогической направленности «Мой бизнес» (21 день)

Пояснительная записка к плану-сетке по программе социально-педагогической направленности «Мой бизнес» охватывает 21 день. Она составлена в соответствии с предлагаемой программой.

В рамках программы пройдут отрядные, лагерные дела, как по направленности программы, так и переключающие на другие виды деятельности, с целью создания комфортных условий для отдыха, самореализации, эмоциональной разгрузки детей.

Таблица 1

Режимные моменты

Подъем 08:00	Утренний подъем детей проводится не ранее 8 часов.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. N 73 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" http://www.rg.ru/2014/05/06/sanpin-dok.html
Время личной гигиены 08:00 – 08:30	Не более 30 минут	
Зарядка 08:30 – 08:45	Утренняя зарядка проводится ежедневно на открытом воздухе. В дождливую погоду утреннюю зарядку рекомендуется проводить в хорошо проветриваемых помещениях. Продолжительность утренней зарядки – не менее 15 мин.	
Завтрак 09:00 – 10:00	1 час	
Обед 13:00 – 14:00	1 час	
Тихий час (дневной сон) 14:00 – 16:00	Не менее 1,5 часа. Для детей 15 лет и старше допускается замена дневного сна на чтение книг и настольные игры.	
Полдник 16:00 – 16:30	30 минут	
Ужин 19:00 – 20:00	1 час	
Время личной гигиены от 7 до 10 лет: 21:30– 22:00 от 11 и старше: 22:00 – 22:30	В зависимости от возраста Не менее 30 минут.	

<p>Отбой от 7 до 10 лет 22:00 от 11 и старше: не позже 23:00</p>	<p>Ночной сон должен быть не менее 9 часов. для детей от 7 до 10 не менее 10 часов)</p>	
--	---	--

Таблица 2

Продолжительность мероприятий

<p>Подвижные игры для детей основной и подготовительной групп (данная информация указана в медицинских справках): для младших детей (6-11 лет) – 40-60 минут для старших детей (с 12 лет) – 90 минут</p> <p>Кружки и спортивные секции для детей 7 лет не более 35 минут; старше 7 лет не более 45 минут.</p> <p>Отдельные виды кружков (туристического, юных натуралистов, краеведческого и т.п.) допускается продолжительность занятий до 1,5 часа.</p> <p>Продолжительность занятий для детей, имеющих ограничения по здоровью, определяются индивидуально на основании консультаций с компетентными специалистами.</p>	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. N 25 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10" http://www.rg.ru/2010/06/09/dnevnoe-dok.html</p>
---	---