

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ДООЦ «Рассвет»

г. Улан-Удэ»

С.А.Будацыренова

« _____ » 20 ____ года



**Программа
военно-патриотической смены
"Город героев"
с 10 июня по 30 июня 2025 г.**

**Паспорт программы
военно-патриотической смены "Город героев"**

№ п/п	Компоненты	Содержание
1.	Актуальность программы	<p>В своем послании Президента Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года Владимир Владимирович Путин сказал: "...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперед".</p> <p>Актуальность программы обусловлена интересом в детско-подростковой среде к патриотическому воспитанию и всестороннему развитию личности.</p>
2.	Цель программы	<p>Создание условий для полезного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в области начальной военной подготовки, физической культуры и спорта.</p>
3.	Задачи программы	<p>Организовать активный, общественно-полезный отдых, способствующий к проявлению всестороннего развития личности каждого ребенка.</p> <p>Способствовать получению новых знаний детьми и подростками по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам.</p>
4.	Адресаты программы	<p>Дети и подростки, проживающие на территории Республики Бурятия.</p> <p>Возраст участников программы от 7 до 17 лет</p>
5.	Сроки реализации	<p>Продолжительность смены 21 день.</p>
6.	Количество участников программы	<p>240 детей и подростков в смену</p>
7.	Игровая модель смены	<p>Игровая модель программы включает соревновательный элемент. Каждый отряд зарабатывает "звезды", принимая активное участие в мероприятиях смены и выполняя</p>

		<p>задания.</p> <p>Отряд, который получает максимальное количество "звезд", объявляется победителем смены, получает кубок и право закрыть парад смены.</p> <p>Наряду с традиционными видами активности, в программу включены дополнительные: тактические игры (лазертаг), трудовые акции, интерактивные экскурсии к местам боевой славы, встречи с героями и участниками боевых действий.</p> <p>В рамках игровой модели реализуются 4 вида подготовки, составляющие основу программы детского отдыха.</p>
8.	Ключевые дела смены	<p>курсы подготовки: Начальная военная подготовка Общественно-государственная подготовка Физическая подготовка Специальная подготовка</p> <p>мероприятия: Вводная игра "Проверка на прочность" Интеллектуальная битва "Сила ума" Конкурс "Статен в строю, силен в бою" Полоса препятствий Турнир лидеров "Один за всех" Тактическая игра на местности "Дорога победителей"</p>
9.	Требования к реализации программы	<p>Мероприятия программы проводятся с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков.</p>
10.	Предполагаемые результаты смены	<p>Дети и подростки: стали лидерами среди своих сверстников; получили новые знания и умения по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам;</p>
11.	Автор-составитель программы	<p>Будацыренова Сарюна Александровна</p>

I. Введение

1.1. Актуальность программы

Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.

Н.Г.Чернышевский

В своем послании Президента Федеральному Собранию Владимир Владимирович Путин сказал: "...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперед".

Актуальность программы обусловлена интересом в детско-подростковой среде к патриотическому воспитанию и всестороннему развитию личности. Программа военно-патриотической смены «Город героев», является частью единой комплексной образовательно-оздоровительной системы МАУ ДО ДООЦ «Рассвет» г.Улан-Удэ, способствующей развитию морально-волевых качеств личности и расширению кругозора у детей и подростков.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций.

1.2. Участники программы

Участниками программы военно-патриотической смены «Город героев» могут быть дети и подростки, проживающие на территории Республики Бурятия, в том числе:

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

дети из семей военнослужащих и приравненных к ним лиц, погибших или получивших увечья (ранения, травмы, контузии) при исполнении ими обязанностей военной службы или служебных обязанностей;

Возраст участников программы от 7 до 17 лет.

1.3. Педагогическая идея

Педагогическая идея программы основывается на следующих принципах:

педагогический процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы;

в программе учитываются зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;

воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;

в программе учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности участников программы;

необходимо предоставить возможность каждому участнику программы почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности;

личность ребенка должна развиваться в целостном процессе, который должен включать в себя все направления деятельности (спорт, творчество, интеллект, общение и т.д.).

II. Целевые ориентиры

2.1. Цели и задачи программы

Цели программы:

Создание условий для полезного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в начальной военной подготовке, физической культуры и спорта.

Задачи программы:

Организовать активный, общественно-полезный отдых, способствующий к проявлению всестороннего развития личности каждого ребенка.

Способствовать получению новых знаний детьми и подростками по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам.

2.2. Планируемые результаты

Дети и подростки:

стали лидерами среди своих сверстников;

получили новые знания и умения по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам;

III. Основное содержание и механизмы реализации программы

3.1. Логика развития содержания программы по этапам

Логика развития смены, расписанная через задачи и формы работы по этапам, представлена в Таблице 1.

Таблица 1

Период смены	Задачи	Содержательные этапы	Формы работы
Подготовительный период	Методическое наполнение программы; подготовка вожатых к реализации программы.	1. Организационный этап. 2. Подготовка педагогического состава к реализации программы.	Подготовка педагогического состава; подготовка методических материалов для реализации программы.

<p style="text-align: center;">Организационный период</p>	<p>Успешная адаптация каждого участника смены;</p> <p>выявление детских интересов, потребностей;</p> <p>мотивация детей и подростков на включение в различные виды деятельности;</p> <p>формирование органов детского самоуправления.</p>	<p>3. Коммуникативный этап. Знакомство участников смены друг с другом, выявление их интересов и способностей.</p>	<p>Игры на знакомство, выявление лидеров и командообразование;</p> <p>вводная игра;</p> <p>входная диагностика;</p> <p>огонёк знакомств;</p> <p>линейка открытия смены.</p>
<p style="text-align: center;">Основной период</p>	<p>Развитие познавательной активности у детей и подростков;</p> <p>поддержка мотивации детей и подростков к самостоятельной деятельности;</p> <p>реализация программы смены согласно плану-сетке.</p>	<p>4. Информационно-обучающий этап. Предполагает получение новых знаний, развитие интеллектуальных, физических, и лидерских способностей.</p> <p>5. Коммуникативно-деятельностный этап. Предполагает закрепление и реализацию полученных знаний и навыков.</p>	<p>Физкультурно-оздоровительные мероприятия;</p> <p>ключевые мероприятия программы;</p> <p>секции, кружки, мастер-классы, курсы основных блоков программы;</p> <p>коллективно-творческая деятельность.</p>
<p style="text-align: center;">Итоговый период</p>	<p>Подведение итогов смены, отслеживание её результативности;</p> <p>закрепление и демонстрация знаний и умений, приобретённых детьми и подростками в течение смены;</p> <p>подготовка детей и подростков к отъезду из лагеря.</p>	<p>6. Демонстративно-аналитический этап. Демонстрация полученных знаний, умений и компетенций участниками программы.</p>	<p>Выходная диагностика;</p> <p>линейка закрытия смены;</p> <p>итоговые мероприятия программы;</p> <p>прощальные огоньки в отрядах.</p>

Аналитический период	Сравнение и анализ входной и выходной диагностик детей и подростков; обработка отзывов в социальных сетях о программе; составление отчетов о реализации программы; анализ полученных результатов.	7. Аналитический этап. Подведение итогов реализации программы.	Анализ диагностирующих материалов; анализ отчетов педагогического состава по реализации программы; составление итоговых отчетов.
----------------------	--	---	--

3.2. Модель управления программой

Поставленные задачи программы реализуются в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям:

культурно-досуговое: предполагает работу творческих кружков, участие в мастер-классах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены;

физкультурно-оздоровительное: предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены;

художественно-творческое: предполагает участие в творческих мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;

социально-личностное: предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность.

Реализация этих направлений обуславливает реализацию педагогической деятельности, способствующей:

формированию навыков социального взаимодействия в системе "ребенок-ребенок", "ребенок-группа детей" и др.;

развитию эмоционально-положительных реакций у ребенка;

опосредованной коррекции взаимоотношений между детьми;

созданию ситуации сотрудничества;

делегированию полномочий и ответственности за какое-либо дело или работу.

Основные средства достижения задач базового блока смены:

мероприятия, посвященные актуальным событиям детства;

интеллектуально-развивающие мероприятия;

мероприятия эстетического направления;
мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни;
мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков чувства патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции.

Тематический блок реализуется через основные курсы: начальная военная подготовка, общественно-государственная, физическая и специальная подготовки.

План на каждый день представляет собой сочетание различных познавательно-развлекательных форм работы с детьми и подростками.

Основные средства реализации тематического блока:

1) Игра рассматривается как природосообразный способ "вхождения" ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.

2) Мастер-класс рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.

3) Курсы рассматриваются как основной блок реализации программы, который позволяет в разных формах познакомить детей и подростков с основами начальной военной подготовки.

3.3. Игровая модель

Программа смены направлена на развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

Программа военно-спортивных сборов состоит из обучающих курсов, занятий и испытаний. Каждый курс является составной частью общей программы военно-спортивных сборов, длится на протяжении всей смены и проводится по собственной отдельной программе.

В программу основного периода смены входят 4 курса:

Начальная военная подготовка – занятия по начальным знаниям в области обороны и военной службы;

Общественно-государственная подготовка – курс по воспитанию в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской дисциплины, в сочетании всех видов и направлений воспитания, способствующих всестороннему развитию личности (нравственное, интеллектуальное, эстетическое, экономическое и т.д.);

Физическая подготовка – физическое развитие, пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных, неолимпийских, национальных и дворовых видов спорта;

Специальная подготовка – комплекс занятий на приобретение новых компетенций, необходимых для освоения воинской профессии XXI века.

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний – максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы отряда на победу в командном зачете по итогам смены.

Каждый день дети принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений.

В ходе вводной игры "Проверка на прочность" дети знакомятся с основными игровыми элементами и общей логикой всей программы.

Для повышения мотивации у детей и подростков основной период смены разделён на игровые блоки, по три дня каждый. Всего таких блоков 5. В конце каждого блока проводятся испытание – ключевое мероприятие.

В рамках каждого игрового блока за активное участие в программе отряды могут зарабатывать "звёзды" – элементы рейтинговой системы личностного и командного роста.

Красные "звёзды" могут быть заработаны отрядом за победу и участие в мероприятиях и основных курсах программы (таблица 2).

Синие "звёзды" может заработать каждый отдельный ребенок за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе команды (таблица 2).

У каждого отряда есть флаг – официальный символ отряда, который он получает по итогам организационного периода при выполнении двух условий:

1. В отряде выбраны органы самоуправления.
2. В отряде размещен отрядный уголок, который включает в себя личный рейтинг, списки органов самоуправления, рейтинг чистоты и т.д.

Передача флага отряду, выполнившему все условия, производится на построении.

Древко флага юнармейского отряда должно быть пронумеровано в соответствии с количеством отрядов.

Все флаги отрядов устанавливаются на Посту №1 (место, где расположен рейтинг отрядов).

Если отряд не получил флаг в течение организационного периода или в течение смены флаг отряда был изъят за грубое нарушение дисциплины или правил лагеря, то "звёзды", заработанные юнармейским отрядом за этот период, не включаются в систему рейтинга.

Все заработанные в ходе испытаний "звёзды" (и синие и красные) потребуются отрядам для подведения общего командного зачета по итогам смены.

Отряду-победителю общего командного зачета (лидеру по сумме всех заработанных за смену звезд) вручается Кубок победителя смены, а также право закрыть Парад смены.

По решению Совета отряда-победителя Кубок победителя смены может быть передан: командиру отряда или куратору отряда.

Организация детского самоуправления в лагере является важным условием развития инициативы и лидерских способностей детей и подростков.

Самоуправление призвано быть одновременно:
средством формирования коллектива;
средством формирования активной, творческой личности;
средством воспитания чувства ответственности у ребенка за результаты собственной деятельности;
высшим органом отряда;
главным исполнительным органом (творческие группы).

Детское самоуправление строится на принципах:

взаимопомощи и доверия;
стремления к развитию;
равноправия всех участников;
коллегиальности принятия решений;
приоритетности прав и интересов детей и подростков;
гуманности по отношению к каждой отдельной личности.

Основные цели и задачи:

обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации детей и подростков в соответствии с их потребностями;

обеспечение условий для защиты прав и интересов детей и подростков, а также отстаивание таковых;

оказание помощи детям и подросткам в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни в коллективе.

Организация деятельности органов детского самоуправления строится на интересах детей и подростков и соответствует правилам и законам лагеря.

Основу детского самоуправления составляет Совет отряда (органы детского самоуправления в отряде), в который входят:

командир отряда и его помощники;
юнкор отряда.

Высшим органом детского самоуправления в лагере является Совет командиров – сбор командиров всех отрядов.

Совет командиров созывается ежедневно для решения вопросов, связанных с функционированием органов самоуправления в отрядах, реализацией игровой модели смены, организацией мероприятий под эгидой Совета командиров.

Сбор Совета командиров проводит старший вожатый.

На каждом общелагерном мероприятии обязательно присутствуют представители Совета командиров, которые выступают в роли жюри.

Сбор юнкоров проводится ежедневно, его проводит руководитель пресс-центра лагеря, который собирает данную группу для получения фото и видеоматериалов о жизни отряда, а также для выполнения специальных заданий.

Совет отряда является исполнительным органом детского самоуправления, формируется и функционирует на базе временного детского коллектива.

Функции членов Совета отряда

Командир отряда:

ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций лагеря, отряда;

отвечает за выполнение отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;

организует пятиминутки Совета отряда по текущим вопросам;

координирует работу Совета отряда;

оказывает помощь кураторам и наставнику отряда в организации жизнедеятельности отряда;

решает текущие вопросы отряда;

представляет интересы своего отряда на Совете командиров.

Командир отделения:

ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций лагеря, отряда;

отвечает за выполнение отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;

организует пятиминутки органов самоуправления отделения по текущим вопросам;

координирует работу органов самоуправления отделения;

оказывает помощь кураторам и наставнику отряда в организации жизнедеятельности отряда;

решает текущие вопросы отделения.

Юнкор:

подбирает информационный материал для публикации в отрядном уголке;

собирает необходимый фото и видеоматериал для пресс-центра.

Данную структуру органов самоуправления можно расширить дополнительными должностями, например,

Помощник по дисциплине:

осуществляет контроль над выполнением режима дня;

контролирует посещение обучающих курсов, занятий и испытаний программы, а также кружков и секций.

Помощник по чистоте:

осуществляет контроль над чистотой в комнатах отделения;

ведет рейтинг чистоты отделения.

Помощник по информации:

осуществляет контроль над подсчетом синих "звезд", заработанных за день;

по числу заработанных синих "звёзд" за день, ежевечерне выдвигает на подведении итогов дня, который достоин присвоения титула "Герой дня" с вручением еще одной синей "звезды".

Помощник по спорту и ЗОЖ:

организует подбор игроков команды от отряда для участия в спортивных мероприятиях;

организует проведение утренней зарядки совместно с инструктором по физической культуре и спорту.

Помощник по творчеству:

организует досуговую деятельность отделения;

участвует в подготовке к отрядным и общелагерным мероприятиям.

Все дети и подростки обязаны:

показывать пример в поведении, творчестве, труде, беречь имущество организации отдыха и оздоровления, соблюдать дисциплину, нормы поведения;

заботиться об авторитете отряда;

соблюдать правила и законы лагеря, распоряжения администрации, решения органов детского самоуправления, не противоречащие правилам и законам лагеря.

3.4. Система мотивации и стимулирования участников программы

Важное место в программе смены занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов. Исходя из тематики программы, система личностного роста представляет собой "Звезды" синего цвета, являются отражением личностного роста каждого участника программы.

Важно на общем стенде, расположенном в доступном для всех отрядов месте, обновлять информацию о количестве красных и синих "звезд", заработанных отрядами.

Рекомендуется обновлять рейтинг следующим образом:

1) Количество красных "звезд", заработанных отрядом за общелагерные дела, отображаются в рейтинге отряда и обновляются ежедневно в конце дня.

2) Количество синих "звезд", заработанных каждым индивидуально, подсчитывается раз в три дня и заносится в рейтинг отряда.

При получении отрядом большого количества "звезд" можно заменить количество "звезд", одной "звездой" с количественным показателем.

Например, если отряд за день заработал 15 "звезд", можно выдать 15 "звезд", а можно одну с цифрой 15.

Производить вручение синих "звезд" рекомендуется дважды в день: после обеда (за заслуги в первой половине дня) и после подведения итогов дня (за заслуги во второй половине дня). Вручение производится при всём отряде с обязательным оглашением достижения, за которое награждается ребенок.

Вручение синих и красных "звезд" проводится согласно таблице 2.

Таблица 2

Система вручения "звезд" отряду

Что оценивается в течение дня	"Звезды"
Рейтинг отряда/взвода (красные "звезды")	
Первое место в ключевом мероприятии программы	3

Второе место в ключевом мероприятии программы	2
Третье место в ключевом мероприятии программы	1
Участие в ключевом мероприятии программы. Дополнительно оценивается жюри, при необходимости отметить больше отрядов.	1
Первое, второе и третье место в мероприятии (творческое/спортивное/ интеллектуальное и т.д.)	2
Участие в мероприятии (творческое/спортивное/ интеллектуальное и т.д.). Дополнительно оценивается жюри, при необходимости отметить больше отрядов.	1
Личностный рост (синие "звезды")	
Первое место в конкурсе, соревновании и т.д.	3
Второе и третье место в конкурсе, соревновании и т.д.	2
Участие в конкурсе, соревновании и т.д.	1
Успешное прохождение курсов	1
Штрафные баллы	
Нарушение дисциплины/ законов лагеря могут быть	от -5 до -50

За особые заслуги в рамках прохождения программы курсов по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовке, инструкторы курсов имеют право премировать соответствующими "звездами" особо отличившихся ребят или отряды, в количестве от 1 до 5 звезд.

За нарушение дисциплины, законов лагеря, распорядка дня и других нарушений отряды и дети могут быть лишены заработанных ранее "звезд" в количестве от 5 до 50 "звезд", как в личном, так и в коллективном рейтинге

Дети и подростки, собравшие больше всего синих "звезд" по итогам программы, становятся победителями личного рейтинга и получают памятные призы на торжественном закрытии смены.

Отряды, набравшие больше всего красных "звезд", становятся победителями рейтинга отрядов и получают памятные призы на торжественном закрытии смены.

Победителем смены становится отряд, собравший наибольшее количество "звезд" (синих и красных). На церемонии награждения, отряду-победителю вручается Кубок победителя смены.

По решению Совета отряда-победителя Кубок победителя смены может быть передан: командиру отряда или куратору отряда

3.5. Ключевые события смены

1. Вводная игра "Проверка на прочность"

В рамках игры дети и подростки знакомятся с программой смены, правилами и традициями лагеря, коллективным и личностным рейтингом.

2. Интеллектуальная битва "Сила ума"

Битва предполагает командное и личное решение интеллектуальных заданий с помощью логического мышления и эрудиции.

3. Полоса препятствий

Полоса препятствий проводится по принципу "шведской эстафеты". Юнармейский отряд делится на группы, по половине отделения в каждой.

Каждая группа преодолевает один этап. Протяженность этапов разная. Она может идти на увеличение дистанции 100м/200м/300м/400м/500м/600м/ и т.д., или на уменьшение – 600м/500м/400м/300м/200м/100м (протяженность этапов может быть изменена, но главное – соблюдать основное условие – ее увеличение или уменьшение). Во время прохождения этапа, каждая команда должна выполнить одно задание.

4. Конкурс "Статен в строю, силен в бою"

Участвует отряд в полном составе. Форма одежды парадная, с головными уборами. Конкурс проводится поэтапно на трех рабочих местах:

№1 Действия в составе отделения на месте;

№2 Действия в составе отделения в движении;

№3 Одиночная строевая подготовка.

5. Турнир лидеров "Один за всех"

Отряду предлагается выполнить несколько заданий. Выполнение осложняется тем, что на каждом этапе отряд выбирает трех новых "лидеров", которые руководят действиями остального отряда. Задания рассчитаны таким образом, чтобы каждый побывал в роли лидера.

6. Тактическая игра на местности "Дорога победителей"

Тактическая игра на местности "Дорога победителей" предполагает коллективные действия. Участники должны уметь совершать марш в пешем порядке по маршруту (легенде) в район сосредоточения, ориентироваться на местности, определять азимут, высоту и расстояние. При совершении марша быть в готовности преодолеть участок зараженной местности в общевойсковом защитном комплекте, выполнить метание гранат, стрельбу из различных видов оружия, преодолеть искусственные и естественные преграды, оказать первую доврачебную помощь пострадавшему и выполнить транспортировку пострадавшего в безопасный район.

IV. Ресурсное обеспечение

4.1. Организационные ресурсы

Организационный ресурс подразумевает под собой:

изучение нормативно-правовой базы и методической литературы по выбранной тематике программы;

консультации с потенциальными партнёрами и экспертами программы;

подготовку педагогических кадров для реализации данной программы.

Информационные ресурсы

В рамках освещения программы военно-патриотической смены «Город героев» в средствах массовой информации необходимо провести следующую работу:

работа в социальных сетях: Вконтакте, сайт организации

съемка видеосюжетов;

4.2. Кадровые ресурсы

Для реализации программы военно-патриотической смены «Город героев» рекомендуется следующий педагогический состав: директор, старший воспитатель/вожатый, руководитель пресс-центра, методист, инструктор по физической культуре, вожатый, воспитатель и вожатский коллектив (Таблица 3).

Со стороны лагеря: медицинский персонал, педагоги дополнительного образования, психологи, обслуживающий персонал лагеря.

Таблица 3

**Вариант расчета педагогического состава
для реализации программы смены**

№	Должность	Количество
1.	Директор	1
2.	Старший воспитатель/вожатый	2
3.	Руководитель пресс-центра	1
4.	Методист	1
5.	Инструктор	2
6.	Организационная группа	2
7.	Вожатые	16
8.	Воспитатель	8

Данный персонал выполняет следующий функционал:

Директор

Осуществляет руководство сменой, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Контролирует реализацию программы детского отдыха в детском оздоровительном лагере.

Ведет отчетную документацию.

Обеспечивает мероприятия по охране труда педагогического коллектива.

Отвечает за эффективное управление, координацию и реализацию программы детского отдыха.

Отвечает за координацию работы вожатых в части реализации программы.

Участвует в решении сложных педагогических ситуаций, осуществляет воспитательные процессы.

Организует и контролирует перевозку детей в детский оздоровительный лагерь.

Старший воспитатель/вожатый

Отвечает за планирование и ведение документооборота.

Отвечает за координацию деятельности вожатых и воспитателей.

Отвечает за методическое сопровождение деятельности вожатых и воспитателей во время пребывания в детском оздоровительном лагере и на пути следования в/из него.

Контролирует деятельность вожатых и воспитателей, а также отрядную работу.

Участвует в обеспечении профилактических и организационных мероприятий по охране жизни и здоровья детей и вожатых.

Руководитель пресс-центра

Отвечает за методическое сопровождение деятельности юнкоров.

Контролирует и направляет деятельность юнкоров.

Отвечает за подготовку информационного контента (текст, фото и видеоматериалы).

Методист

Отвечает за методическую работу в ходе реализации программы военно-патриотической смены «Город героев»

Отвечает за составление расписания занятий учебных курсов.

Участвует в комплектовании групп в кружках, секциях и объединениях;

Ведет мониторинг наполняемости и выполнения программ групп в кружках, секциях и объединениях.

Оказывает помощь педагогическому коллективу в определении содержания, форм, методов и средств при подготовке и проведении мероприятий.

Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании деятельности педагогического коллектива.

Проводит ежедневный анализ проведения отрядных и общелагерных мероприятий.

Оказывает консультативную и практическую помощь педагогическому коллективу в написании сценариев проведения программных мероприятий.

Вожатый

Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей.

Обеспечивает контроль над распорядком дня.

Отвечает за организацию деятельности и развитие временного детского коллектива во время пребывания в детском оздоровительном лагере.

Отвечает за реализацию мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей и подростков, укрепление их здоровья и формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни.

Отвечает за ведение отчетной документации.

Воспитатель

Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей.

Обеспечивает систематический контроль над соблюдением режима дня, питания, бытовых условий и санитарно-гигиенических норм.

Обеспечивает контроль дисциплины и соблюдения внутреннего распорядка детского оздоровительного лагеря.

Отвечает за профилактику и педагогическую коррекцию девиантного поведения и асоциальных проявлений.

Отвечает за ведение отчетной документации.

V. Критерии и способы оценки качества реализации программы
 Оценка качества реализации программы будет оцениваться, исходя из данных Таблицы 4.

Таблица 4

Критерии оценки качества реализации программы военно-патриотической смены «Город героев»

Категория участников программы	Критерий	Инструменты измерения
Дети	повышение уровня знаний по начальной военной подготовке; желание детей приехать следующий раз на эту программу; желание стать лидерами среди своих сверстников.	Входная, выходная (итоговая) диагностика; анализ дня; отзывы в социальных сетях.
Родители	Соответствие ожиданий и действительности; удовлетворенность бытовыми условиями; соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам;	Анкетные мнения о проведенной смене; собеседования на территории детского оздоровительного лагеря и по телефону опрос родителей в социальных сетях; приобретение путевки для своего ребенка на следующий сезон.
Педагогический состав	Инициативность вожатых в рамках реализации смены; соответствие ожиданий и действительности от реализации программы.	Ежедневный анализ повестки педагогических "планёрок" вожатых и руководителей; анализ педагогических дневников вожатых; отчёт руководителя программы по итогам смены.

VI. Список использованных источников

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"
4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016).
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018).
6. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017).
7. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017).
8. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей" от 28.12.2016 № 465-ФЗ.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 13.10.2017) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".
11. СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 № 73.
12. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 565-ст) (ред. от 28.06.2011).
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха".
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 № 06-614 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков".
15. Государственное образовательное учреждение детский (юношеский) центр "Патриот". Методика проведения с воспитанниками военно-патриотических клубов военно-тактических игр на местности. М., 2011 г.
16. Огневая подготовка. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2002.

17. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев – М.: Просвещение, 2009.

18. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение 2013.

19. Основы военной службы. Учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев – М.: Дрофа, 2007.

Электронные ресурсы

1. <https://yunarmy.ru>

План-сетка программы военно-патриотической смены «Город героев» на 21 день

ДНИ	УТРО	ДЕНЬ	ВЕЧЕР
1 Орг. период	<p>10:00 ЗАЕЗД</p> <p>10:00 – 11:00 Размещение 11:00 – 11:30 Инструктаж по технике безопасности 11:30 – 12:00 Игры на знакомство, командоформирование и выявление лидеров 12:00 – 13:00 Разведка лагеря</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:35 – 17:30 Тропа доверия 17:40 – 18:10 Хозяйственный сбор "Наши правила". 18:10 – 19:00 Организационный сбор отряда. Входная диагностика</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Огонёк знакомства "Секрет дружбы" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
2 Орг. период	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 10:10 Линейка открытия смены 10:15 – 10:55 Занятия по курсу №1 11:00 – 11:40 Занятия по курсу №2 11:45 – 13:00 Игры на закрепление знакомства, и командоформирование</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка видеоматериалов для конкурса "Видеовизитка"</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Вводная игра "Проверка на прочность" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>

<p style="text-align: center;">3 Орг. период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:15 – 13:00 спортивные и подвижные игры / подготовка видеоматериалов для конкурса "Видеовизитка"</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Представление отрядов (конкурс "Видеовизитка") 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">4 Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">5 Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подготовка к мероприятию</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Театр теней "Истории славных побед" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>

<p style="text-align: center;">6 Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 10:00 – 11:00 Полоса препятствий 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Дискотека / просмотр кинофильма 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">7 Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Ток-шоу "Сто вопросов к взрослому" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">8 Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подготовка к мероприятию 12:00 – 13:00 Соревнование "Огневой рубеж"</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 КВН 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>

<p style="text-align: center;">9 Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / экскурсия / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Интеллектуальная битва "Сила ума" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">10 Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Детективная игра "В поисках разведчика" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">11 Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Вечерняя программа 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>

<p style="text-align: center;">12 Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подготовка к мероприятию 12:00 – 13:00 Соревнования "Военизированная эстафета"</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Вечер памяти "От героев былых времен..." 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">13 Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Квест-игра "Радиошифровка" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">14 Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подготовка к мероприятию</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Стартин "В ритме танца" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>

<p style="text-align: center;">15 Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 18:00 Турнир лидеров "Один за всех" 18:00 – 19:30 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Конкурсно-развлекательная программа "Мы вместе" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">16 Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Экономическая игра 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">17 Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подготовка к мероприятию</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Патриотический вечер "Сыны Отечества" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>

<p style="text-align: center;">18 Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подготовка к мероприятию 12:00 – 13:00 Конкурс "Статен в строю, силен в бою"</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Музыкально-игровой час "Фанфары трубят" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">19 Итоговый период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 18:00 Тактическая игра на местности "Дорога победителей" 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Дискотека / просмотр кинофильма 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;">20 Итоговый период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 10:00 – 12:00 Парад отрядов. Церемония награждения участников смены. 12:00 – 12:50 Спортивные и подвижные игры отрядная работа</p>	<p>13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:00 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:30 Итоговые сборы. Выходная диагностика 17:30 – 18:00 Отрядная работа, настольные игры 18:00 – 19:00 Линейка Закрытия Смены</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Прощальный вечер "До свидания лагерь _____" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>

**Пояснительная записка к плану-сетке
по программе военно-патриотической смены «Город героев» (21 день)**

Пояснительная записка к плану-сетке по программе военно-патриотической смены «Город героев» охватывает 21 день. Она составлена в соответствии с предлагаемой программой.

В рамках программы пройдут отрядные, лагерные дела, как по направленности программы, так и переключающие на другие виды деятельности, с целью создания комфортных условий для отдыха, самореализации, эмоциональной разгрузки детей.

Таблица 1

Режимные моменты

Подъем 08:00	Утренний подъем детей проводится не ранее 8 часов.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. N 73 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" http://www.rg.ru/2014/05/06/sanpin-dok.html
Время личной гигиены 08:00 – 08:30	Не более 30 минут	
Зарядка 08:30 – 08:45	Утренняя зарядка проводится ежедневно на открытом воздухе. В дождливую погоду утреннюю зарядку рекомендуется проводить в хорошо проветриваемых помещениях. Продолжительность утренней зарядки – не менее 15 мин.	
Завтрак 09:00 – 10:00	1 час	
Обед 13:00 – 14:00	1 час	
Тихий час (дневной сон) 14:00 – 16:00	Не менее 1,5 часа. Для детей 15 лет и старше допускается замена дневного сна на чтение книг и настольные игры.	
Полдник 16:00 – 16:30	30 минут	
Ужин 19:00 – 20:00	1 час	
Время личной гигиены от 7 до 10 лет: 21:30– 22:00 от 11 и старше: 22:00 – 22:30	В зависимости от возраста Не менее 30 минут.	

<p>Отбой от 7 до 10 лет 22:00 от 11 и старше: не позже 23:00</p>	<p>Ночной сон должен быть не менее 9 часов. для детей от 7 до 10 не менее 10 часов)</p>	
--	---	--

Таблица 2

Продолжительность мероприятий

<p>Подвижные игры для детей основной и подготовительной групп (данная информация указана в медицинских справках): для младших детей (6-11 лет) – 40-60 минут для старших детей (с 12 лет) – 90 минут</p> <p>Кружки и спортивные секции для детей 7 лет не более 35 минут; старше 7 лет не более 45 минут.</p> <p>Отдельные виды кружков (туристического, юных натуралистов, краеведческого и т.п.) допускается продолжительность занятий до 1,5 часа.</p> <p>Продолжительность занятий для детей, имеющих ограничения по здоровью, определяются индивидуально на основании консультаций с компетентными специалистами.</p>	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. N 25 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10" http://www.rg.ru/2010/06/09/dnevnoe-dok.html</p>
---	---