

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАУ ДО ДООЦ «Рассвет»

г. Улан-Удэ»

С.А.Будацыренова

« 20 \_\_\_\_ года



**Программа  
профориентационной смены  
"Город мастеров"  
с 26 июля по 15 августа 2024 г.**

**Паспорт программы  
«Город мастеров»**

<b>№ п/п</b>	<b>Компоненты</b>	<b>Содержание</b>
1.	<b>Актуальность программы</b>	Вопрос профессионального самоопределения подрастающего поколения относится к разряду стратегических и не теряет своей актуальности уже многие годы. Взаимосвязь уровня социально-экономического развития России и качества профессиональных кадров очевидна: состояние образования населения определяет направление развития человеческого капитала страны, темпы роста экономики в долгосрочной перспективе.
2.	<b>Цель программы</b>	Создание условий, способствующих формированию профессионального самоопределения детей в условиях детского лагеря.
3.	<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– расширить представления детей о профессиях;</li> <li>– познакомить детей со значимыми предприятиями;</li> <li>– содействовать формированию позитивного и уважительного отношения к разным видам профессий;</li> <li>– содействовать формированию ценности труда в системе взаимоотношений личности и общества;</li> </ul> Дополнительно для детей 14 -17 лет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявить интересы, склонности, способности детей;</li> <li>– научить ориентироваться в многообразии профессиональных учебных заведений;</li> <li>– способствовать осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;</li> <li>– сформировать представление об образе желаемой профессиональной деятельности и пути профессионально самоопределения.</li> </ul>
4.	<b>Адресаты программы</b>	Дети и подростки, проживающие на территории Республики Бурятия.  Возраст участников программы от 7 до 17 лет
5.	<b>Сроки реализации</b>	Продолжительность смены 21 день.
6.	<b>Количество участников</b>	240 детей и подростков в смену

	<b>программы</b>	
7.	<b>Направления смены</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профориентационное,</li> <li>- образовательное</li> <li>- экологическое,</li> <li>- духовно – нравственное,</li> <li>- патриотическое,</li> <li>- основы безопасности жизнедеятельности,</li> <li>- физкультурно - оздоровительное,</li> <li>- творческое,</li> <li>- досуговое,</li> </ul>
8.	<b>Требования к реализации программы</b>	Мероприятия программы проводятся с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков.
9.	<b>Предполагаемые результаты смены</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети получают знания о профессиях, по следующим направлениям: человек – человек, человек – природа, человек – знак, человек – художественный образ, человек – техника.</li> <li>- У старшеклассников сформируются приоритетные специальности для дальнейшего обучения.</li> <li>- Дети приобретут опыт коллективного творчества и навык организации в системе наставничества «вожатый – ребёнок».</li> <li>- У детей сформируется ответственное отношение к своему здоровью.</li> <li>- Повысится уровень духовно-нравственного, гражданско - патриотического воспитания.</li> </ul>
10.	<b>Автор-составитель программы</b>	Будацыренова Сарюна Александровна

## **I. Введение**

### **1.1. Актуальность программы**

*Лагерь – это большая перемена, умная Игра,  
Которая помогает детям радоваться жизни,  
Праздновать жизнь практически ежедневно.  
С. А. Шмаков*

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Летние каникулы — это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает наш детский оздоровительный лагерь. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности в нашем Центре. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. В нашем детском оздоровительном лагере главное – система дел, мероприятия, и ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Содержанием летнего досуга становится активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остаётся не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности даёт возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста. Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов. Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Актуальность программы. Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательной - оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное развитие детей.

### **1.2. Участники программы**

Участниками программы профориентационной смены «Город мастеров» могут быть дети и подростки, проживающие на территории Республики Бурятия, в том числе:

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

дети из семей военнослужащих и приравненных к ним лиц, погибших или получивших увечья (ранения, травмы, контузии) при исполнении ими обязанностей военной службы или служебных обязанностей;

Возраст участников программы от 7 до 17 лет.

### **1.3. Педагогическая идея**

Педагогическая идея программы основывается на следующих принципах:

педагогический процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы;

в программе учитываются зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;

воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;

в программе учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности участников программы;

необходимо предоставить возможность каждому участнику программы почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности;

личность ребенка должна развиваться в целостном процессе, который должен включать в себя все направления деятельности (спорт, творчество, интеллект, общение и т.д.).

## **II. Целевые ориентиры**

### **2.1. Цели и задачи программы**

#### **Цели программы:**

Создание условий, способствующих формированию профессионального самоопределения детей в условиях детского лагеря.

#### **Задачи программы:**

- расширить представления детей о профессиях;
- познакомить детей со значимыми предприятиями;
- содействовать формированию позитивного и уважительного отношения к разным видам профессий;
- содействовать формированию ценности труда в системе взаимоотношений личности и общества;

дополнительно для детей 14 -17 лет:

- выявить интересы, склонности, способности детей;
- научить ориентироваться в многообразии профессиональных учебных заведений;
- способствовать осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- сформировать представление об образе желаемой профессиональной деятельности и пути профессионально самоопределения.

### **Планируемые результаты**

#### **Дети и подростки:**

- Дети получают знания о профессиях, по следующим направлениям: человек – человек, человек – природа, человек – знак, человек – художественный образ, человек – техника.
- У старшеклассников сформируются приоритетные специальности для дальнейшего обучения.
- Дети приобретут опыт коллективного творчества и навык организации в системе наставничества «вожатый – ребёнок».
- У детей сформируется ответственное отношение к своему здоровью.
- Повысится уровень духовно-нравственного, гражданско - патриотического воспитания.

### **III. Основное содержание и механизмы реализации программы**

#### **3.1. Логика развития содержания программы по этапам**

Логика развития смены, расписанная через задачи и формы работы по этапам, представлена в Таблице 1.

Таблица 1

<b>Период смены</b>	<b>Задачи</b>	<b>Содержательные этапы</b>	<b>Формы работы</b>
<b>Подготовительный период</b>	Методическое наполнение программы; подготовка вожатых к реализации программы.	1. Организационный этап. 2. Подготовка педагогического состава к реализации программы.	Подготовка педагогического состава; подготовка методических материалов для реализации программы.
<b>Организационный период</b>	Успешная адаптация каждого участника смены; выявление детских интересов, потребностей; мотивация детей и подростков на включение в различные виды деятельности; формирование органов детского самоуправления.	3. Коммуникативный этап. Знакомство участников смены друг с другом, выявление их интересов и способностей.	Игры на знакомство, выявление лидеров и командообразование; вводная игра; входная диагностика; огонёк знакомств; линейка открытия смены.

Основной период	Развитие познавательной активности у детей и подростков; поддержка мотивации детей и подростков к самостоятельной деятельности; реализация программы смены согласно плану-сетке.	4. Информационно-обучающий этап. Предполагает получение новых знаний, развитие интеллектуальных, физических, и лидерских способностей.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия; ключевые мероприятия программы; секции, кружки, мастер-классы, курсы основных блоков программы; коллективно-творческая деятельность.
		5. Коммуникативно-деятельностный этап. Предполагает закрепление и реализацию полученных знаний и навыков.	
Итоговый период	Подведение итогов смены, отслеживание её результативности; закрепление и демонстрация знаний и умений, приобретённых детьми и подростками в течение смены; подготовка детей и подростков к отъезду из лагеря.	6. Демонстративно-аналитический этап. Демонстрация полученных знаний, умений и компетенций участниками программы.	Выходная диагностика; линейка закрытия смены; итоговые мероприятия программы; прощальные огоньки в отрядах.
Аналитический период	Сравнение и анализ входной и выходной диагностик детей и подростков; обработка отзывов в социальных сетях о программе; составление отчетов о реализации программы; анализ полученных результатов.	7. Аналитический этап. Подведение итогов реализации программы.	Анализ диагностирующих материалов; анализ отчетов педагогического состава по реализации программы; составление итоговых отчетов.

### 3.2. Модель управления программой

Поставленные задачи программы реализуются в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

**Базовый блок** реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям:

**культурно-досуговое:** предполагает работу творческих кружков, участие в мастер-классах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены;

**физкультурно-оздоровительное:** предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены;

**художественно-творческое:** предполагает участие в творческих мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;

**социально-личностное:** предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность.

Реализация этих направлений обуславливает реализацию педагогической деятельности, способствующей:

формированию навыков социального взаимодействия в системе "ребенок-ребенок", "ребенок-группа детей" и др.;

развитию эмоционально-положительных реакций у ребенка;

опосредованной коррекции взаимоотношений между детьми;

созданию ситуации сотрудничества;

делегированию полномочий и ответственности за какое-либо дело или работу.

**Основные средства достижения задач базового блока смены:**

мероприятия, посвященные актуальным событиям детства;

интеллектуально-развивающие мероприятия;

мероприятия эстетического направления;

мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни;

мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков чувства патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции.

**Тематический блок** реализуется через основные курсы: начальная военная подготовка, общественно-государственная, физическая и специальная подготовки.

План на каждый день представляет собой сочетание различных познавательных-развлекательных форм работы с детьми и подростками.

**Основные средства реализации тематического блока:**

**1) Игра** рассматривается как природосообразный способ "вхождения" ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.

**2) Мастер-класс** рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.

**3) Курсы** рассматриваются как основной блок реализации программы, который позволяет в разных формах познакомить детей и подростков с основами начальной военной подготовки.

### 3.3. Игровая модель

Программа смены направлена на развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

Программа военно-спортивных сборов состоит из обучающих курсов, занятий и испытаний. Каждый курс является составной частью общей программы военно-спортивных сборов, длится на протяжении всей смены и проводится по собственной отдельной программе.

В программу основного периода смены входят 4 курса:

Начальная военная подготовка – занятия по начальным знаниям в области обороны и военной службы;

Общественно-государственная подготовка – курс по воспитанию в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской дисциплины, в сочетании всех видов и направлений воспитания, способствующих всестороннему развитию личности (нравственное, интеллектуальное, эстетическое, экономическое и т.д.);

Физическая подготовка – физическое развитие, пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных, неолимпийских, национальных и дворовых видов спорта;

Специальная подготовка – комплекс занятий на приобретение новых компетенций, необходимых для освоения воинской профессии XXI века.

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний – максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы отряда на победу в командном зачете по итогам смены.

Каждый день дети принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений.

В ходе вводной игры "Проверка на прочность" дети знакомятся с основными игровыми элементами и общей логикой всей программы.

Для повышения мотивации у детей и подростков основной период смены разделён на игровые блоки, по три дня каждый. Всего таких блоков 5. В конце каждого блока проводятся испытание – ключевое мероприятие.

В рамках каждого игрового блока за активное участие в программе отряды могут зарабатывать "звёзды" – элементы рейтинговой системы личностного и командного роста.

Красные "звёзды" могут быть заработаны отрядом за победу и участие в мероприятиях и основных курсах программы (таблица 2).

Синие "звёзды" может заработать каждый отдельный ребенок за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе команды (таблица 2).

У каждого отряда есть флаг – официальный символ отряда, который он получает по итогам организационного периода при выполнении двух условий:

1. В отряде выбраны органы самоуправления.

2. В отряде размещен отрядный уголок, который включает в себя личный рейтинг, списки органов самоуправления, рейтинг чистоты и т.д.

Передача флага отряду, выполнившему все условия, производится на построении.

Древко флага отряда должно быть пронумеровано в соответствии с количеством отрядов.

Все флаги отрядов устанавливаются на Посту №1 (место, где расположен рейтинг отрядов).

Если отряд не получил флаг в течение организационного периода или в течение смены флаг отряда был изъят за грубое нарушение дисциплины или правил лагеря, то "звезды", заработанные отрядом за этот период, не включаются в систему рейтинга.

Все заработанные в ходе испытаний "звезды" (и синие и красные) потребуются отрядам для подведения общего командного зачета по итогам смены.

Отряду-победителю общего командного зачета (лидеру по сумме всех заработанных за смену звезд) вручается Кубок победителя смены, а также право закрыть Парад смены.

По решению Совета отряда-победителя Кубок победителя смены может быть передан: командиру отряда или куратору отряда.

Организация детского самоуправления в лагере является важным условием развития инициативы и лидерских способностей детей и подростков.

Самоуправление призвано быть одновременно:

средством формирования коллектива;

средством формирования активной, творческой личности;

средством воспитания чувства ответственности у ребенка за результаты собственной деятельности;

высшим органом отряда;

главным исполнительным органом (творческие группы).

**Детское самоуправление строится на принципах:**

взаимопомощи и доверия;

стремления к развитию;

равноправия всех участников;

коллегиальности принятия решений;

приоритетности прав и интересов детей и подростков;

гуманности по отношению к каждой отдельной личности.

**Основные цели и задачи:**

обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации детей и подростков в соответствии с их потребностями;

обеспечение условий для защиты прав и интересов детей и подростков, а также отстаивание таковых;

оказание помощи детям и подросткам в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни в коллективе.

Организация деятельности органов детского самоуправления строится на интересах детей и подростков и соответствует правилам и законам лагеря.

Основу детского самоуправления составляет Совет отряда (органы детского самоуправления в отряде), в который входят:

- командир отряда и его помощники;
- юнкор отряда.

Высшим органом детского самоуправления в лагере является Совет командиров – сбор командиров всех отрядов.

Совет командиров созывается ежедневно для решения вопросов, связанных с функционированием органов самоуправления в отрядах, реализацией игровой модели смены, организацией мероприятий под эгидой Совета командиров.

Сбор Совета командиров проводит старший вожатый.

На каждом общелагерном мероприятии обязательно присутствуют представители Совета командиров, которые выступают в роли жюри.

Сбор юнкоров проводится ежедневно, его проводит руководитель пресс-центра лагеря, который собирает данную группу для получения фото и видеоматериалов о жизни отряда, а также для выполнения специальных заданий.

Совет отряда является исполнительным органом детского самоуправления, формируется и функционирует на базе временного детского коллектива.

### **Функции членов Совета отряда**

#### **Командир отряда:**

- ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций лагеря, отряда;

- отвечает за выполнение отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;

- организует пятиминутки Совета отряда по текущим вопросам;

- координирует работу Совета отряда;

- оказывает помощь кураторам и наставнику отряда в организации жизнедеятельности отряда;

- решает текущие вопросы отряда;

- представляет интересы своего отряда на Совете командиров.

#### **Командир отделения:**

- ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций лагеря, отряда;

- отвечает за выполнение отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;

- организует пятиминутки органов самоуправления отделения по текущим вопросам;

- координирует работу органов самоуправления отделения;

- оказывает помощь кураторам и наставнику отряда в организации жизнедеятельности отряда;

- решает текущие вопросы отделения.

#### **Помощник по дисциплине:**

осуществляет контроль над выполнением режима дня; контролирует посещение обучающихся курсов, занятий и испытаний программы, а также кружков и секций.

**Помощник по чистоте:**

осуществляет контроль над чистотой в комнатах отделения; ведет рейтинг чистоты отделения.

**Помощник по информации:**

осуществляет контроль над подсчетом синих "звезд", заработанных за день;

по числу заработанных синих "звёзд" за день, ежевечерне выдвигает на подведении итогов дня, который достоин присвоения титула "Герой дня" с вручением еще одной синей "звезды".

**Помощник по спорту и ЗОЖ:**

организует подбор игроков команды от отряда для участия в спортивных мероприятиях;

организует проведение утренней зарядки совместно с инструктором по физической культуре и спорту.

**Помощник по творчеству:**

организует досуговую деятельность отделения;

участвует в подготовке к отрядным и общелагерным мероприятиям.

**Все дети и подростки обязаны:**

показывать пример в поведении, творчестве, труде, беречь имущество организации отдыха и оздоровления, соблюдать дисциплину, нормы поведения;

заботиться об авторитете отряда;

соблюдать правила и законы лагеря, распоряжения администрации, решения органов детского самоуправления, не противоречащие правилам и законам лагеря.

**3.4. Система мотивации и стимулирования участников программы**

Важное место в программе смены занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов. Исходя из тематики программы, система личностного роста представляет собой "Звезды" синего цвета, являются отражением личностного роста каждого участника программы.

Важно на общем стенде, расположенном в доступном для всех отрядов месте, обновлять информацию о количестве красных и синих "звезд", заработанных отрядами.

Рекомендуется обновлять рейтинг следующим образом:

1) Количество красных "звезд", заработанных отрядом за общелагерные дела, отображаются в рейтинге отряда и обновляются ежедневно в конце дня.

2) Количество синих "звезд", заработанных каждым индивидуально, подсчитывается раз в три дня и заносится в рейтинг отряда.

При получении отрядом большого количества "звезд" можно заменить количество "звезд", одной "звездой" с количественным показателем.

Например, если отряд за день заработал 15 "звезд", можно выдать 15 "звезд", а можно одну с цифрой 15.

Производить вручение синих "звезд" рекомендуется дважды в день: после обеда (за заслуги в первой половине дня) и после подведения итогов дня (за заслуги во второй половине дня). Вручение производится при всём отряде с обязательным оглашением достижения, за которое награждается ребенок.

Вручение синих и красных "звезд" проводится согласно таблице 2.

Таблица 2

### Система вручения "звезд" отряду

Что оценивается в течение дня	"Звезды"
<b>Рейтинг отряда/взвода (красные "звезды")</b>	
Первое место в ключевом мероприятии программы	3
Второе место в ключевом мероприятии программы	2
Третье место в ключевом мероприятии программы	1
Участие в ключевом мероприятии программы. Дополнительно оценивается жюри, при необходимости отметить больше отрядов.	1
Первое, второе и третье место в мероприятии (творческое/спортивное/ интеллектуальное и т.д.)	2
Участие в мероприятии (творческое/спортивное/ интеллектуальное и т.д.). Дополнительно оценивается жюри, при необходимости отметить больше отрядов.	1
<b>Личностный рост (синие "звезды")</b>	
Первое место в конкурсе, соревновании и т.д.	3
Второе и третье место в конкурсе, соревновании и т.д.	2
Участие в конкурсе, соревновании и т.д.	1
Успешное прохождение курсов	1
<b>Штрафные баллы</b>	
Нарушение дисциплины/ законов лагеря могут быть	от -5 до -50

За особые заслуги в рамках прохождения программы курсов по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовке, инструкторы курсов имеют право премировать соответствующими "звездами" особо отличившихся ребят или отряды, в количестве от 1 до 5 звезд.

За нарушение дисциплины, законов лагеря, распорядка дня и других нарушений отряды и дети могут быть лишены заработанных ранее "звезд" в количестве от 5 до 50 "звезд", как в личном, так и в коллективном рейтинге

Дети и подростки, собравшие больше всего синих "звезд" по итогам программы, становятся победителями личного рейтинга и получают памятные призы на торжественном закрытии смены.

Отряды, набравшие больше всего красных "звезд", становятся победителями рейтинга отрядов и получают памятные призы на торжественном закрытии смены.

Победителем смены становится отряд, собравший наибольшее количество "звезд" (синих и красных). На церемонии награждения, отряду-победителю вручается Кубок победителя смены.

По решению Совета отряда-победителя Кубок победителя смены может быть передан: командиру отряда или куратору отряда

#### **IV. Ресурсное обеспечение**

##### **4.1. Организационные ресурсы**

Организационный ресурс подразумевает под собой:  
изучение нормативно-правовой базы и методической литературы по выбранной тематике программы;  
консультации с потенциальными партнёрами и экспертами программы;  
подготовку педагогических кадров для реализации данной программы.

##### **4.2. Информационные ресурсы**

В рамках освещения программы профориентационной смены «Город мастеров» в средствах массовой информации необходимо провести следующую работу:

работа в социальных сетях: Вконтакте, Телеграм, Instagram и т.п.;

съёмка видеосюжетов;

##### **4.3. Кадровые ресурсы**

Для реализации программы профориентационной смены «Город мастеров» рекомендуется следующий педагогический состав: директор, старший воспитатель/вожатый, руководитель пресс-центра, методист, инструктор по физической культуре, вожатый, воспитатель и вожатский коллектив (Таблица 3).

Со стороны лагеря: медицинский персонал, педагоги дополнительного образования, психологи, обслуживающий персонал лагеря.

Таблица 3

**Вариант расчета педагогического состава  
для реализации программы смены**

<b>№</b>	<b>Должность</b>	<b>Количество</b>
1.	Директор	1
2.	Старший воспитатель/вожатый	2
3.	Руководитель пресс-центра	1
4.	Методист	1
5.	Инструктор	2
6.	Организационная группа	2
7.	Вожатые	16
8.	Воспитатель	8

Данный персонал выполняет следующий функционал:

**Директор**

Осуществляет руководство сменой, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Контролирует реализацию программы детского отдыха в детском оздоровительном лагере.

Ведет отчетную документацию.

Обеспечивает мероприятия по охране труда педагогического коллектива.

Отвечает за эффективное управление, координацию и реализацию программы детского отдыха.

Отвечает за координацию работы вожатых в части реализации программы.

Участвует в решении сложных педагогических ситуаций, осуществляет воспитательные процессы.

Организует и контролирует перевозку детей в детский оздоровительный лагерь.

### **Старший воспитатель/вожатый**

Отвечает за планирование и ведение документооборота.

Отвечает за координацию деятельности вожатых и воспитателей.

Отвечает за методическое сопровождение деятельности вожатых и воспитателей во время пребывания в детском оздоровительном лагере и на пути следования в/из него.

Контролирует деятельность вожатых и воспитателей, а также отрядную работу.

Участвует в обеспечении профилактических и организационных мероприятий по охране жизни и здоровья детей и вожатых.

### **Руководитель пресс-центра**

Отвечает за методическое сопровождение деятельности юнкоров.

Контролирует и направляет деятельность юнкоров.

Отвечает за подготовку информационного контента (текст, фото и видеоматериалы).

### **Методист**

Отвечает за методическую работу в ходе реализации программы военно-патриотической смены «Юный патриот»

Отвечает за составление расписания занятий учебных курсов.

Участвует в комплектовании групп в кружках, секциях и объединениях;

Ведет мониторинг наполняемости и выполнения программ групп в кружках, секциях и объединениях.

Оказывает помощь педагогическому коллективу в определении содержания, форм, методов и средств при подготовке и проведении мероприятий.

Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании деятельности педагогического коллектива.

Проводит ежедневный анализ проведения отрядных и общелагерных мероприятий.

Оказывает консультативную и практическую помощь педагогическому коллективу в написании сценариев проведения программных мероприятий.

### **Вожатый**

Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей.

Обеспечивает контроль над распорядком дня.

Отвечает за организацию деятельности и развитие временного детского коллектива во время пребывания в детском оздоровительном лагере.

Отвечает за реализацию мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей и подростков, укрепление их здоровья и формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни.

Отвечает за ведение отчетной документации.

### **Воспитатель**

Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей.

Обеспечивает систематический контроль над соблюдением режима дня, питания, бытовых условий и санитарно-гигиенических норм.

Обеспечивает контроль дисциплины и соблюдения внутреннего распорядка детского оздоровительного лагеря.

Отвечает за профилактику и педагогическую коррекцию девиантного поведения и асоциальных проявлений.

Отвечает за ведение отчетной документации.

## **V. Критерии и способы оценки качества реализации программы**

Оценка качества реализации программы будет оцениваться, исходя из данных Таблицы 4.

Таблица 4

### **Критерии оценки качества реализации программы профориентационной смены «Город мастеров»**

<b>Категория участников программы</b>	<b>Критерий</b>	<b>Инструменты измерения</b>
Дети	повышение уровня знаний по начальной военной подготовке; желание детей приехать следующий раз на эту программу; желание стать лидерами среди своих сверстников.	Входная, выходная (итоговая) диагностика; анализ дня; отзывы в социальных сетях.
Родители	Соответствие ожиданий и действительности; удовлетворенность бытовыми условиями; соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам;	Анкетные мнения о проведенной смене; собеседования на территории детского оздоровительного лагеря и по телефону опрос родителей в социальных сетях; приобретение путевки для своего ребенка

		на следующий сезон.
Педагогический состав	Инициативность вожатых в рамках реализации смены; соответствие ожиданий и действительности от реализации программы.	Ежедневный анализ повестки педагогических "планёрок" вожатых и руководителей; анализ педагогических дневников вожатых; отчёт руководителя программы по итогам смены.

## VI. Список использованных источников

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"
4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016).
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018).
6. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
7. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
8. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. -Ярославль: Академия развития, 2003
9. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002.
10. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
11. <https://multiurok.ru/files/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lageria-sdnev-4.html>
12. <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog74571/programa-let-na-otlichno.html>.

## План-сетка программы профориентационной смены «Город мастеров» на 21 день

ДНИ	УТРО	ДЕНЬ	ВЕЧЕР
1 Орг. период	<p><b>10:00 ЗАЕЗД</b></p> <p>10:00 – 11:00 Размещение 11:00 – 11:30 Инструктаж по технике безопасности 11:30 – 12:00 Игры на знакомство, командоформирование и выявление лидеров <b>12:00 – 13:00 Разведка лагеря</b></p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник <b>16:35 – 17:30 Тропа доверия</b> 17:40 – 18:10 Хозяйственный сбор "Наши правила". 18:10 – 19:00 Организационный сбор отряда. Входная диагностика</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Огонёк знакомства "Секрет дружбы"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
2 Орг. период	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение <b>09:40 – 10:10 Линейка открытия смены</b> 10:15 – 10:55 Занятия по курсу №1 11:00 – 11:40 Занятия по курсу №2 11:45 – 13:00 Игры на закрепление знакомства, и командоформирование</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка видеоматериалов для конкурса "Видеовизитка"</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Вводная игра "Проверка на прочность"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
3 Орг. период	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:15 – 13:00 спортивные и подвижные игры / подготовка видеоматериалов для конкурса "Видеовизитка"</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Представление отрядов (конкурс "Видеовизитка")</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>

<p style="text-align: center;"><b>4</b> Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Интеллектуальная игра</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;"><b>5</b> Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подготовка к мероприятию</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Театр теней</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;"><b>6</b> Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение <b>10:00 – 11:00 Полоса препятствий</b> 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Дискотека / просмотр кинофильма</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>

<p style="text-align: center;"><b>7</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основной период</b></p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Ток-шоу "Сто вопросов к взрослому"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;"><b>8</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основной период</b></p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подготовка к мероприятию <b>12:00 – 13:00 Соревнование</b></p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 КВН</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;"><b>9</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основной период</b></p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / экскурсия / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Интеллектуальная битва "Сила ума"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>

<p style="text-align: center;"><b>10</b> Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Детективная игра</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;"><b>11</b> Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение <b>09:45 – 13:00</b> спортивные и подвижные игры / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Вечерняя программа</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;"><b>12</b> Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подготовка к мероприятию <b>12:00 – 13:00 Соревнования</b></p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Вечер памяти</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>

<p style="text-align: center;"><b>13</b> Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Квест-игра</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;"><b>14</b> Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подготовка к мероприятию</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Стартин "В ритме танца"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;"><b>15</b> Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник <b>16:30 – 18:00 Турнир лидеров "Один за всех"</b> 18:00 – 19:30 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Конкурсно-развлекательная программа "Мы вместе"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>

<p style="text-align: center;"><b>16</b> Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Экономическая игра</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;"><b>17</b> Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подготовка к мероприятию</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Вечер</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;"><b>18</b> Основной период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подготовка к мероприятию <b>12:00 – 13:00 Конкурс</b></p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу №3 17:15 – 17:55 Занятия по курсу №4 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Музыкально-игровой час</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>

<p style="text-align: center;"><b>19</b> Итоговый период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:45 – 10:25 Занятия по курсу №1 10:30 – 11:10 Занятия по курсу №2 11:20 – 13:00 спортивные и подвижные игры / отрядная работа</p>	<p>13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник <b>16:30 – 18:00 Тактическая игра на местности "Дорога победителей"</b> 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Дискотека / просмотр кинофильма</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;"><b>20</b> Итоговый период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение <b>10:00 – 12:00 Парад отрядов. Церемония награждения участников смены.</b> 12:00 – 12:50 Спортивные и подвижные игры отрядная работа</p>	<p>13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:00 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:30 Итоговые сборы. Выходная диагностика 17:30 – 18:00 Отрядная работа, настольные игры <b>18:00 – 19:00 Линейка Закрытия Смены</b></p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин <b>20:00 – 21:00 Прощальный вечер "До свидания лагерь Рассвет"</b> 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p style="text-align: center;"><b>21</b> Итоговый период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 10:00 – 10:30 Уборка в комнатах 10:30 – 11:30 Сбор вещей 11:30 – 13:00 Акция "Почтовый конверт" и операция "Чемодан"</p>	<p>13:00 – 14:00 Обед</p> <p style="text-align: center;">ВЫЕЗД</p>	

12 июня – День России.

22 июня – День памяти и скорби.

**Пояснительная записка к плану-сетке  
по программы профориентационной смены «Город мастеров» (21 день)**

Пояснительная записка к плану-сетке по программы профориентационной смены «Город мастеров» охватывает 21 день. Она составлена в соответствии с предлагаемой программой.

В рамках программы пройдут отрядные, лагерные дела, как по направленности программы, так и переключающие на другие виды деятельности, с целью создания комфортных условий для отдыха, самореализации, эмоциональной разгрузки детей.

Таблица 1

**Режимные моменты**

Подъем 08:00	Утренний подъем детей проводится не ранее 8 часов.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. N 73 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" <a href="http://www.rg.ru/2014/05/06/san-pin-dok.html">http://www.rg.ru/2014/05/06/san-pin-dok.html</a>
Время личной гигиены 08:00 – 08:30	Не более 30 минут	
Зарядка 08:30 – 08:45	Утренняя зарядка проводится ежедневно на открытом воздухе. В дождливую погоду утреннюю зарядку рекомендуется проводить в хорошо проветриваемых помещениях. Продолжительность утренней зарядки – не менее 15 мин.	
Завтрак 09:00 – 10:00	1 час	
Обед 13:00 – 14:00	1 час	
Тихий час (дневной сон) 14:00 – 16:00	Не менее 1,5 часа. Для детей 15 лет и старше допускается замена дневного сна на чтение книг и настольные игры.	
Полдник 16:00 – 16:30	30 минут	
Ужин 19:00 – 20:00	1 час	
Время личной гигиены <b>от 7 до 10 лет:</b> 21:30– 22:00 <b>от 11 и старше:</b> 22:00 – 22:30	В зависимости от возраста Не менее 30 минут.	
Отбой <b>от 7 до 10 лет</b> 22:00 <b>от 11 и старше:</b> не позже 23:00	Ночной сон должен быть не менее 9 часов. (для детей от 7 до 10 не менее 10 часов)	

**Продолжительность мероприятий**

<p><b>Подвижные игры</b> для детей основной и подготовительной групп (данная информация указана в медицинских справках): для младших детей (6-11 лет) – <b>40-60 минут</b> для старших детей (с 12 лет) – <b>90 минут</b></p> <p><b>Кружки и спортивные секции</b> для детей 7 лет <b>не более 35 минут</b>; старше 7 лет <b>не более 45 минут</b>.</p> <p>Отдельные виды кружков (туристического, юных натуралистов, краеведческого и т.п.) допускается продолжительность занятий <b>до 1,5 часа</b>.</p> <p>Продолжительность занятий для детей, имеющих ограничения по здоровью, определяются индивидуально на основании консультаций с компетентными специалистами.</p>	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. N 25 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10" <a href="http://www.rg.ru/2010/06/09/dnevnoe-dok.html">http://www.rg.ru/2010/06/09/dnevnoe-dok.html</a></p>
---	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582780

Владелец Будацыренова Сарюна Александровна

Действителен с 28.03.2024 по 28.03.2025